



Le
Livri'ensemble
DU VOYAGE DE PELICO

2018 - 2019



ASSOCIATION
Par Le Monde

Sommaire



Le Voyage de Pelico, qu'est-ce que c'est ?	01
Présentation des médiateurs-culturels et des Pelicopains	03
Le trajet de Pelico 2018/2019	05



1 LE VOYAGE DE PELICO AU NÉPAL

Que sait-on du Népal ?	09
Le parcours de Pelico au Népal	11
Bienvenue à Marybert School	13
● Thème 1 : <i>La religion</i>	15
Pelico en Safari à Chitwan	17
● Thème 2 : <i>Le Nepali</i>	19
L'école de Besisahar	21
● Thème 3 : <i>Les fêtes</i>	23
Les retours des classes	25
Les mots de Julie et Guillaume	27



2 LE VOYAGE DE PELICO AU SÉNÉGAL

Que sait-on du Sénégal ?	33
Le parcours de Pelico au Sénégal	35
Bienvenue à la cité des enfants	37
● Thème 1 : <i>L'école</i>	39
Le Sine Saloum et ses écoles	41
● Thème 2 : <i>Les Langues</i>	43
Les habitants de l'île de Gorée	45
● Thème 3 : <i>La gastronomie</i>	47
Les retours des classes	49
Les mots de Julie et Guillaume	51



3 LE VOYAGE DE PELICO EN ROUMANIE

Que sait-on de la Roumanie ?	57
Le parcours de Pelico en Roumanie	59
L'école centrale de Bucarest	61
● Thème 1 : <i>La gastronomie</i>	63
Bienvenue à Brahasesti	65
● Thème 2 : <i>Les croyances</i>	67
Les retours des classes	69
Les mots de Julie et Guillaume	71



4 LE TOUR DE FRANCE DE PELICO

Azerailles et Vierzon	81
Saint-Vallier et Clermont-Ferrand	83
Yzeron et Lyon	85
Creys-Mépieu et Colombier le Cardinal	87
Toulouse et Fayence	89
Artigueloutan et Chiré-en-Montreuil	91
Carbay et Saint-Jean-sur-Mayenne	93
Saint-Ouen-du-Breuil et Grandvilliers	95
Gentilly	97



5 LE VOYAGE DE PELICO AU CANADA

Que sait-on du Canada ?	101
Le parcours de Pelico au Canada	103
L'école de Charles-Lemoyne	105
● Thème 1 : <i>la faune</i>	107
● Thème 2 : <i>les sports</i>	109
Un voyage en Gaspésie	110
Les retours des classes	113

Les mots de Julie et Guillaume	115
--------------------------------	-----



- 4** *éditions du Voyage de Pelico*
- 2** *binômes de médiateurs culturels différents*
- 12** *pays concernés avant 2018*
- 4** *pays concernés cette année*

+8,000

écoliers en France

+400

classes de primaire participantes

1500

enfants à l'étranger

400

professeurs français et d'ailleurs

Mexique

Bo

SEPT 2018

NÉPAL



LE VOYAGE DE PELICO 2018/2019



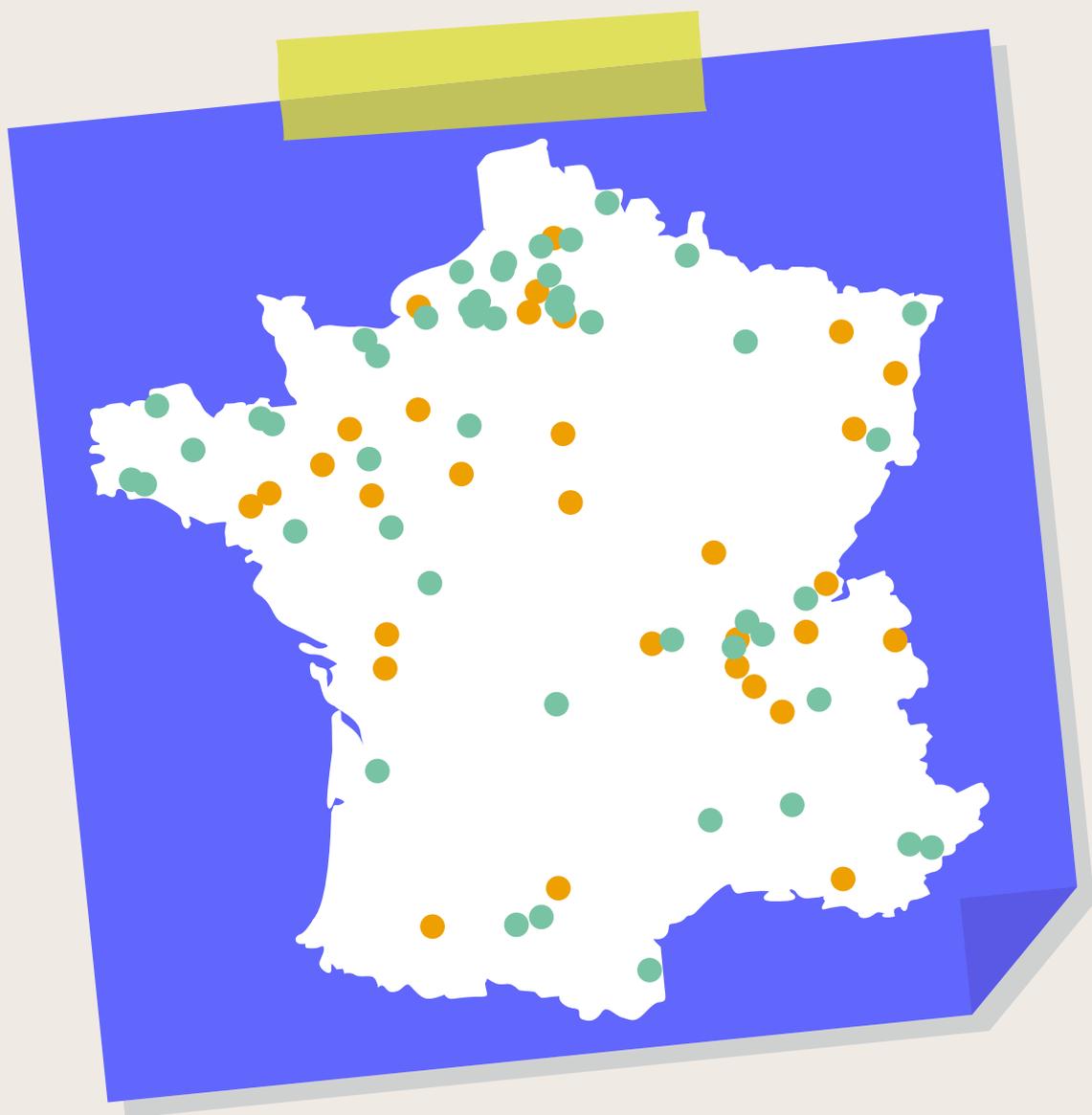
1 ANNÉE SCOLAIRE = 40 SEMAINES

Présentation des médiateurs-culturels
Et des Pelicopains



Julie Callot

Guillaume Bordet



Les Explorateurs en Herbe :

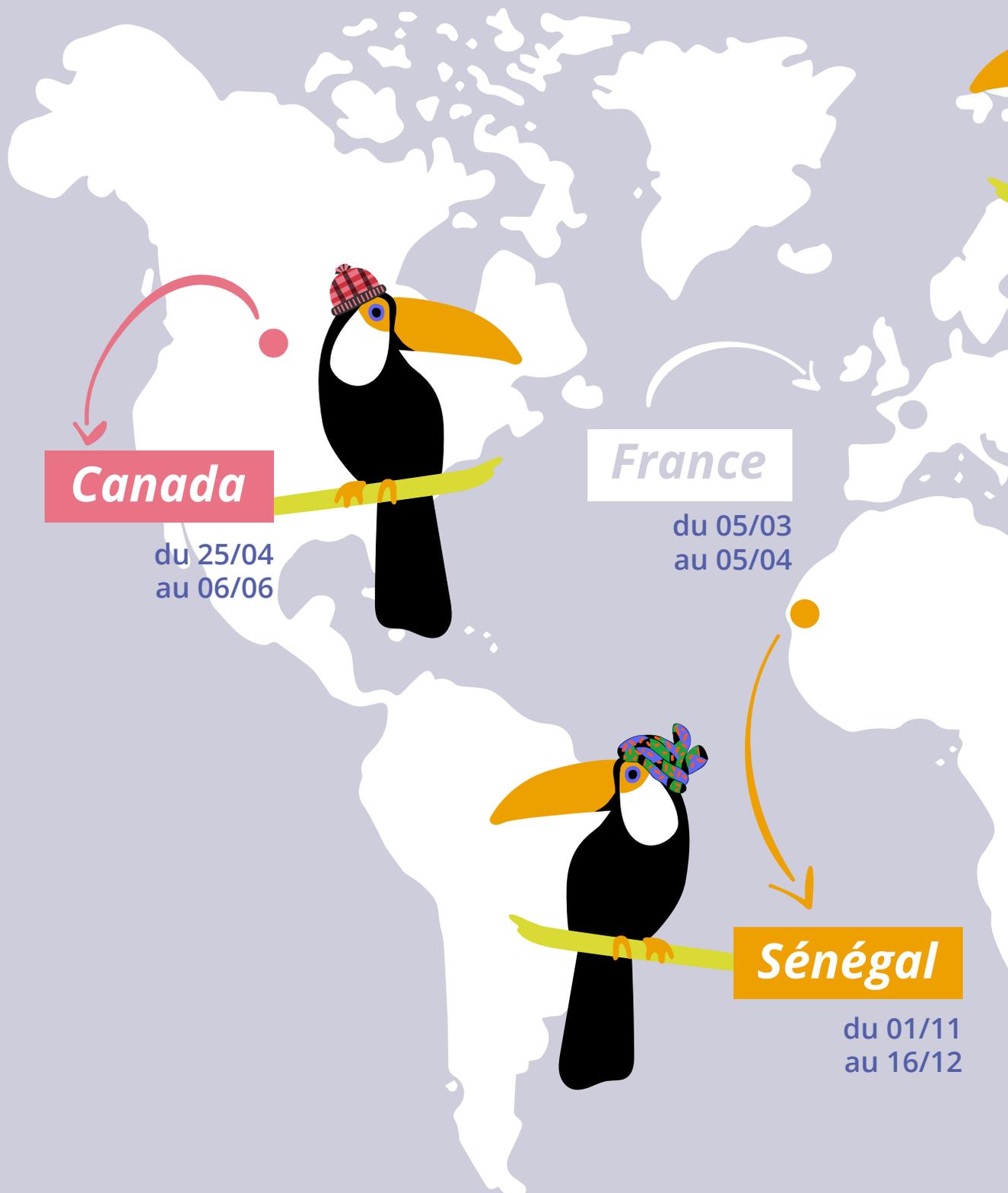
- École du Centre, Pont d'Ain (01)
 École des Cabrières, Mougins (06)
 École Ferdinand de Lesseps, Barcelone (08)
 École Marie-Louise Dromart, Haybes (08)
 École Élémentaire, La Rivière Saint-Sauveur (14)
 École Joliot Curie de Châtillon, Pont d'Ouille (14)
 École Jean Marie Freysselinne, Saint Mexant (19)
 École d'Honguemare Guenouville (27)
 École du Landin (27)
 École Fleming, Saussaye (27)
 École Marette et Prevret (27)
 École Sainte Thérèse, Concarneau (29)
 École de l'Odet, Hent Reuniou Gouesnach (29)
 École Plein Soleil, Notre Dame de la Rouvière (30)
 École Élémentaire Buissonnière, Fondbeuzard (31)
 École EEPU Rieux Volvestre (31)
 École Jacques Prévert, Aurignac (31)
 École Jean Monnet, Saint Jean D'Ilac (33)
 École de la liberté, Quebriac (35)
 École les Courtillats, Hédé-Bazouges (38)
 École Saint Exupéry, Cormenon (41)
 École André Lermite, Nantes (44)
 École André Guinebert, Miré (49)
 École des Verchers sur Layon (49)
 École Marcel Ayme, Sermaize Les Bains (51)
 École de l'Evel, Naizin-Evellys (56)
 École Anatole Devarenne, Andeville (60)
 École Paul Bert Clermont Ferrand (63)
 École de Haud de Bosdarros (64)
 École Bouleternere, Torcatis (66)
 École Germain Muller, Wolfisheim (67)
 École Serpentine, Colmar (68)
 École Emile Bourgeois, Lozanne (69)
 École Polyvalente Milton, Paris (75)
 École Louis Philippe Lange, Saint Léonard (76)
 École des Prés Verts, Haussez (76)
 École Bouchor, Le Havre (76)
 École Saint Macelou de Folleville (76)
 École Plume-Vert (77)
 École de Grivesnes (80)
 École du Grés, Organge (84)
 École Antoinette Sauzeau, Chiré en Montreuil (86)
 École Saussaye, Neuilly sur Seine (92)
 École de Joliot Curie, Châtillon (92)
 École des Hiris Hoarau, la Réunion (97)
 French American School, Portland, Oregon

Les Grands explorateurs :

- École de la Bretonnière, Prévessin Moëns (01)
 École de Colombier-le-Cardinal (07)
 École élémentaire de la Visitation, Marseille (13)
 École des Coteaux de l'Orne, Trois-Mont (14)
 École primaire de Vénérand, Vénérand (17)
 Groupe scolaire des Bois Francs, Saint-Vallier (26)
 École des Monts du Matin, Chatuzange-Le-Goubet (26)
 École primaire, Plouégat-Guérand (29)
 École Notre Dame des Anges, Auzeville (31)
 École Georges Biéret, Beaumont-la-Ronce (37)
 École élémentaire les Lèches, Villard de Lans (31)
 École élémentaire de Creys-Mépieu (38)
 École de la Galoche, La Terrasse-sur-Dorlay (42)
 École René Guy Cadou, Sainte Reine de Bretagne (44)
 École de Guenrouet les Trois Chênes (44)
 École du Clos d'Or, Saint Denis de l'Hotel (45)
 École Arian Lemal le Balayeurs des Cîmes, Carbay (49)
 École Élise Freinet, Le Roquet du Verger (53)
 École d'Azerailles (54)
 École Jacques Brel, Mérignies (59)
 École Louis Warabiot, Grandvilliers (60)
 École Paul Bert, de Clermont-Ferrand (63)
 École Louis Aragon, Acacias Vertaizon (63)
 École d'Artigueloutan (64)
 École Serpentine, Colmar (68)
 École Saint Joseph, Lyon (69)
 École du Ronzey, Yzeron (69)
 École Sainte Marie, Villersexel (70)
 École Casimir Rouzay, Saint Jamme sur Sarthe (72)
 École de Sainte Foy Tarentaise, Savoie (73)
 École Bouchor, Le Havre (76)
 École des Trois Villages, Saint-Ouen-du-Breuil (76)
 École Louis Pergaud, Aubergenville (78)
 École Charles Perraud, Beauvoir sur Niort (79)
 École Élémentaire la Ferrage, Fayence (83)
 École Saint Joseph, Gentilly (94)

Le trajet

2018 /



de Pelico

/ 2019



Roumanie

du 04/01
au 12/02



Népal

du 25/08
au 12/10





2

*Écoles
visitées*



11

*Articles
publiés*



40

*élèves
rencontrés*



120

*Questions/
réponses échangées*

BESISAHAR

NEPALI

KATMANDOU

DEVANAGARI

HINDOUISME

JULIE

ASIATIQUE

SAFARI

ENFANTS

HIMALAYA

ROUPIE

NÉPAL

PAYS

KUMARI

TIKA

POLYTHÉISTES

FÊTE

PELICO

ÉLÉPHANTS

DANSE

RELIGION

CHITWAN

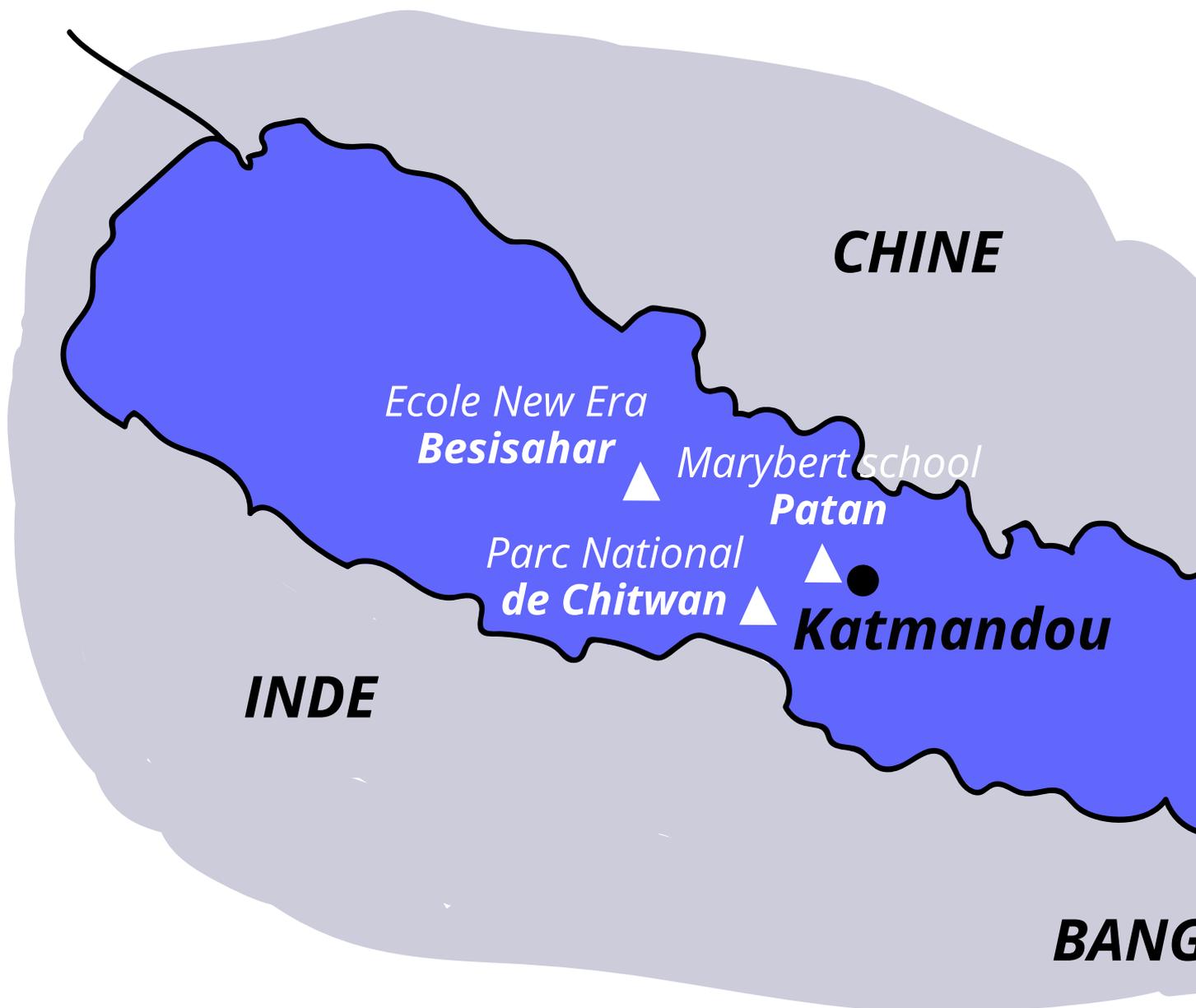
VACHE

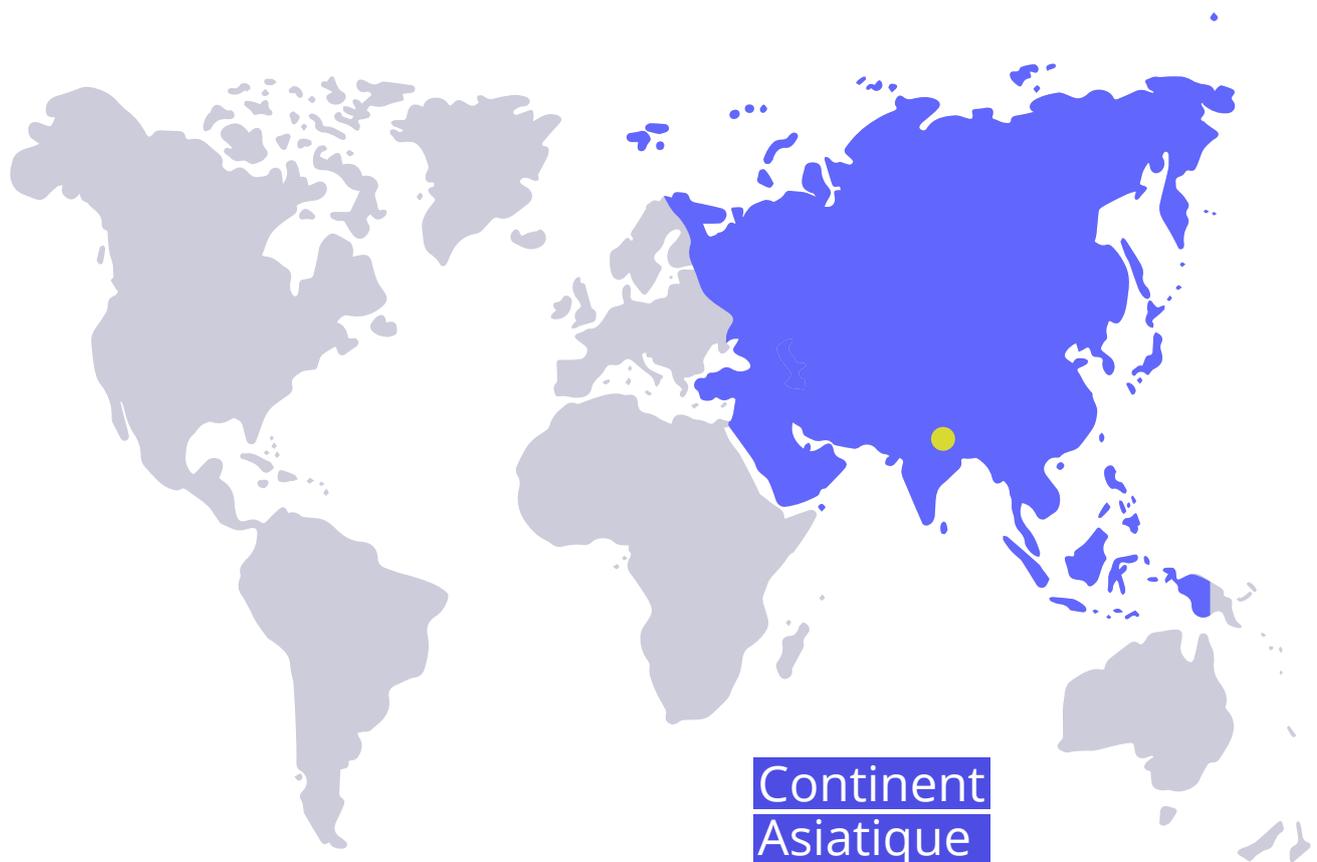
GUILLAUME

BOUDDHA

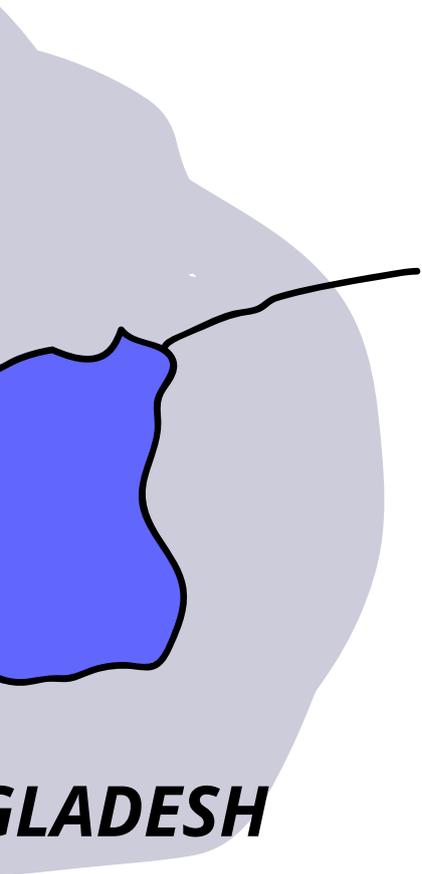
MARYBERT SCHOOL

Capitale : **Katmandou**
Langue officielle : **népali**
Monnaie : **roupie népalaise**
Nombre d'habitants : **29 384 297**





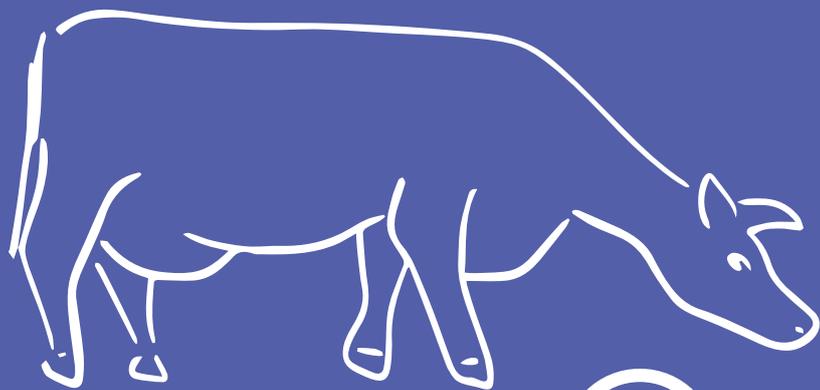
Continent
Asiatique



GLADESH



LE PARCOURS DE PELICO AU NÉPAL



« À quoi ressemble
votre alphabet ? »

*Bienvenue à
Marybert School*



*Pelico
en Safari
à Chitwan*



« Avez-vous
des croyances ? »



L'école de Besisahar

« Avez-vous des fêtes ? »



Bienvenue à Marybert School



*« Qu'est-ce que vous avez
autour du cou ? »*
école de Vertaizon.

*« Autour de nos cous, ce sont des
badges que nous portons, avec nos
niveaux de classes et noms, c'est
un peu notre passeport d'école,
pour la cantine... »*
les élèves de Marybert School.



*« Combien êtes-vous dans une
classe ? Et dans toute l'école ? »*

Katel et Flora de l'école de
Colombier le Cardinal.

*« Nous sommes environ 15
par classe et il y a 6 classes de la
maternelle aux plus grands. »*

les élèves de Marybert School.



*« Pourquoi enlevez-vous vos
chaussures avant de rentrer
en classe ? »*

Lilou de l'école de Louis Warabiot.

*« Nous enlevons nos chaussures
par tradition, avant d'entrer dans
les maisons et dans les lieux
de prière aussi ! »*

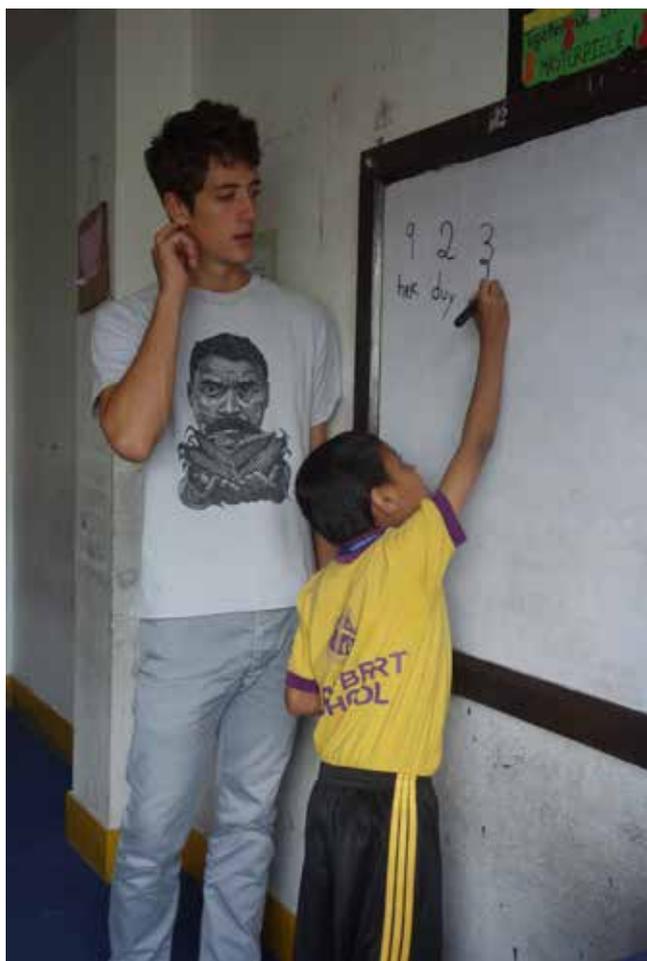
les élèves de Marybert School.

« Quel est votre sport national ? Ou préféré ? »

Wandrille de l'école Elise Freinet à St-Jean-sur-Mayenne.

« Le sport national est le foot, mais on joue aussi au cricket, au volley... »

les élèves de Marybert School.



« Faites-vous des sorties à l'extérieur de votre école ? »

l'école Saint Joseph à Gentilly.

« Nous faisons des sorties de temps en temps, à la piscine par exemple... »

les élèves de Marybert School.



« Avez-vous des vacances ? »
école St Joseph à Gentilly.

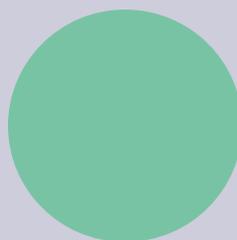
« Nous avons surtout des jours fériés pendant les fêtes, très nombreuses ici, ou alors pour réviser nos examens. »

les élèves de Marybert School.

La religion



*Avez-vous
des
croyances ?*





Je ne prends position pour aucune religion : chacun/e est libre de ses croyances, et même de ne pas croire. Mais il me semble important que vous Pelicopains, connaissiez les principaux faits marquants des différentes religions.

Pelico 

Le Népal est un pays très religieux où différents cultes cohabitent. Ainsi **l'hindouisme** est la religion la plus répandue, mais ce pays est également connu pour être le pays de naissance du **bouddhisme**. D'autres religions encore y sont pratiquées, comme **l'islam** ou le **christianisme**.



L'hindouisme est une des religions les plus vieilles du monde. Les hindouistes sont **polythéistes** ; ils croient en plusieurs dieux et en la réincarnation. C'est-à-dire qu'ils croient que l'âme passe dans un autre corps au moment de la mort et que ce sont les actions passées, bonnes ou mauvaises qui déterminent en quoi chaque individu se réincarnera.

Comme dans tous les pays du monde, le Népal compte aussi des personnes non croyantes.

Pelico en Safari à Chitwan



« Combien d'éléphants y a-t-il dans le safari ? »
école de Guenrouet les trois chênes.

« Nous n'avons pas vu d'éléphants pendant le safari mais nous avons appris qu'il y en avait des sauvages, qui peuvent même être très méchants ! »
Julie, Guillaume et Pelico.

« Pourquoi étiez-vous pieds nus dans la boue ? »
école de Guenrouet les trois chênes.

« Nous étions pieds nus car nous avons traversé un endroit avec de l'eau. »
Julie, Guillaume et Pelico.



« Comment faites-vous pour faire revenir les éléphants après leur balade ? Ils ne doivent pas avoir envie de revenir... »

école des Bois Francs à
Saint Vallier

« C'est le mahout (dresseur d'éléphant) qui les appelle en nepali et ils reviennent »

Julie, Guillaume et Pelico



« Combien de temps vivent les éléphants, dans la nature et dans leur habitat naturel ? »

école de Guenrouet
les trois chênes

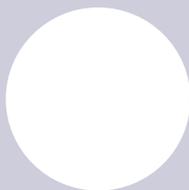
« Les éléphants sont des animaux à la très longue durée de vie. Dans leur habitat naturel, ils peuvent vivre en moyenne de 40 à 60 ans. On a même trouvé des preuves suggérant que certains cas isolés, au Kenya par exemple, ont vécu jusqu' à 90 ans. Cependant, leur espérance de vie en captivité peut être réduite de moitié.»

Julie, Guillaume et Pelico

Le nepali



À quoi
ressemble votre
alphabet ?





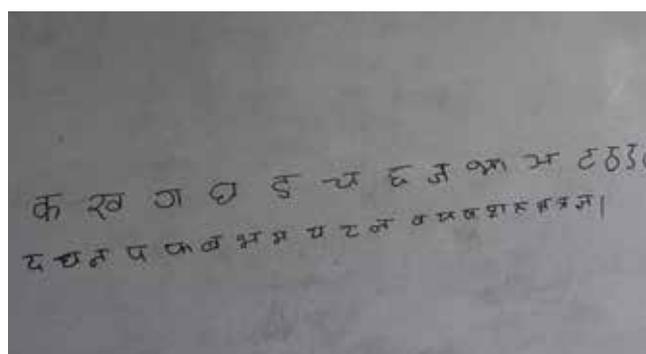
Comme vous l'aurez remarqué, la langue népalaise s'écrit très différemment de la nôtre. Loin de moi la prétention de vous apprendre le nepali, mais peut-être la possibilité de reconnaître les chiffres et les lettres !

Pelico 

Le **népalais** ou « **nepali** » est une langue de la famille indo-iranienne. C'est la langue officielle au Népal.



Cette langue, qui ne s'écrit pas avec l'alphabet latin (c'est-à-dire le nôtre), s'écrit avec l'alphabet **devanagari**. Il comporte **36 lettres**. Pour nous qui sommes habitués à l'alphabet latin, il n'est pas simple de distinguer les lettres en devanagari, surtout à l'oral. Voici par exemple les 5 premières lettres de l'alphabet (Ka ; Kha ; Ga ; Gha ; Na)



L'école de Besisahar

*« Combien y a-t-il d'habitants
à Besisahar »*
école des 3 villages.

*« Il y a environ 39 000
habitants dans notre ville et nous
sommes environ 200 dans notre
école »*
les élèves de Besisahar



*« Pendant nos récréations nous
jouons à la corde à sauter, au
basket-ball, à la chaise musicale...
et vous à quoi jouez-vous ? »*
les élèves de Besisahar

*« Nous jouons au foot avec un
ballon mousse pour éviter les
accidents. Nous jouons aux
billes. Nous échangeons des
cartes pokémon. Nous jouons
aussi quelquefois à la balle aux
prisonniers. »*
école des 3 chênes

*« Nous, nous jouons au jeu de
l'épervier, au jeu de loup glacé,
police- voleurs, aux osselets,
aux cartes, aux toupies... »*
école des Bois Francs
Saint - Vallier

« Les enfants sont-ils près de l'école ? »

école des 3 villages.

« La plupart des enfants habitent dans la ville, mais nous en avons vu d'autres qui devaient marcher au moins 40min pour aller à l'école ! »

Julie, Guillaume et Pelico.



« Que signifie le point rouge sur le front d'une élève de la classe ? »

école des 3 villages.

« Le point rouge est un « tika », c'est un bijou éphémère qui symbolise l'appartenance à la religion hindoue»

les élèves de Besisahar



« Est-ce que les Népalais vivent à plusieurs familles dans une même maison ? Les maisons sont très jolies et colorées. »

école des Bois Francs à Saint-Vallier.

« Différents membres de la famille vivent dans une même maison. En effet, quand les femmes se marient ici, elles quittent leur famille pour aller vivre dans celle de leur mari... Elles habitent alors avec leur époux, mais aussi souvent avec ses parents et parfois il y a d'autres membres comme les cousines, tantes, oncles... »

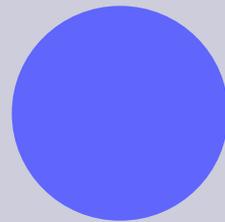
Julie, Guillaume et Pelico.



Les fêtes



Avez-vous des fêtes ?





Au Népal, il y a beaucoup de fêtes, il y en a même une réservée aux enfants ! Elle se déroule le 14 septembre et avec Julie et Guillaume, nous avons eu la chance d'y assister à Marybert School !

Pelico 

Au Népal, chaque jour est placé sous le signe d'une **divinité**, de ce fait, les **rites** sont très nombreux et les **fêtes** très régulières, en voici quelques-unes...



- **La fête des lumières, Tihar :** célèbre la victoire de Vishnou, qui avait pris possession d'une ville dont les habitants avaient imaginé allumer des milliers de petites lampes pour guider le dieu qui devait les délivrer.



- **La fête de Machendra Nath Yatra :** a pour but d'obtenir les pluies nécessaires aux cultures.

- **La fête Teej, célèbre les femmes :** celles-ci peuvent alors exiger de leur époux la satisfaction de tous leurs désirs.

- **La fête Indra Jarta célèbre la fin de la mousson :** C'est pendant cette fête qu'on sort la **kumari** de sa maison. La kumari est une déesse vivante. Elle est enfermée dans une maison et n'apparaît que quelques fois par an. La petite fille qui incarne cette déesse est choisie à trois ans et retourne à la vie normale lors de ses premières règles. Elle est soumise à de très nombreuses traditions, elle ne doit pas marcher sur le sol, ne doit porter que du rouge et doit absolument contrôler ses émotions en public car elles sont signe de mauvais présage.

On découvre des pays qui pour nous étaient invisibles, c'est incroyable ! Au Népal, j'ai beaucoup aimé voir l'Himalaya. Le point de vue doit être magnifique !

**Juliette de l'école
Elise Freinet à Saint-
Jean-Sur-Mayenne
(53240)**



"Ce qui nous a interpellé au Népal, c'est la Kumari, cette jeune déesse hindoue choisie dès le plus jeune âge pour être vénérée. Dans notre classe on a été surpris par ses conditions de vie, très dures pour une petite fille. On s'est demandé comment elle pouvait revenir à la vie réelle. Aussi cela nous a permis de discuter des règles chez les jeunes filles, car c'est au moment de ses règles qu'elle perd son statut de déesse.."

**La classe de CM
d'Yzeron (69510)**



"J'ai découvert les prénoms français, la nourriture traditionnelle, les jeux de récréation et plein d'autres choses sur la France. J'ai aussi beaucoup aimé faire des vidéos. C'était une première pour moi."

**Manita de l'école
Marybert School
à Patan**



Les enfants ont été choqués par les conditions de vie des filles au Népal : la maîtresse leur a montré un témoignage documentaire sur les conditions de vie des filles et ils ont pu en parler.

**Les CM de Saint
Vallier (71230)**



Nous avons appris les spécialités culinaires du Népal, et que le drapeau est le seul à avoir 5 côtés. Tout le monde a été étonné quand on nous a dit que les vaches étaient sacrées au Népal

**Nils de l'école Elise
Freinet à Saint
Jean-sur-Mayenne
(53240)**



"On a adoré voir les éléphants, nous étions tristes de savoir que la plupart d'entre eux étaient maltraités par leurs dresseurs."

**La classe de CM1-CM2 des
Bois Francs à Saint Vallier
(71230)**



"Nous étions très heureux de recevoir les médiateurs de l'association Par le Monde pour réaliser un échange entre des enfants népalais et français. Non seulement pour faire découvrir la culture népalaise aux enfants français, mais aussi pour ouvrir nos enfants sur le monde."

**Raju, coordinateur
de MSH à Patan**

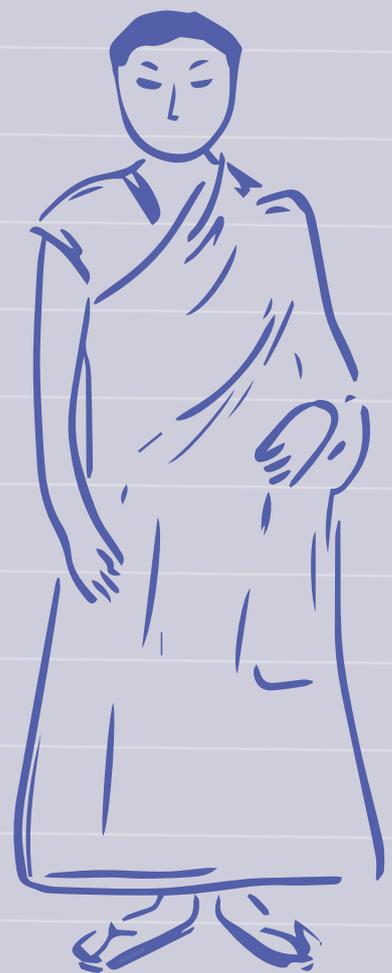


"En regardant les reportages sur le Népal, notre classe a été frappée par les déchets et la pollution présente dans la ville de Katmandou. Nous avons alors décidé d'écrire un reportage sur le tri des déchets pour sensibiliser tous les pellicopains français."

**La classe de CE
d'Artigueloutan
(64420)**



Et vous les pélicopains,
qu'avez-vous pensé du Népal ?





Comme beaucoup d'entre vous, je connaissais très peu ce pays avant d'avoir la chance de le visiter avec Pelico. Ça a été un voyage très dépaysant, plein de nouveautés culturelles, de danses, de couleurs et de sourires d'enfants.

On dit du Népal que c'est un pays où "il y a autant de fêtes que de jours dans l'année" et c'est bien vrai ! Quasiment chaque jour, nous avons découvert de nouvelles célébrations et c'est sans doute ce qui rend ce pays particulièrement joyeux.

Je retiendrai aussi les magnifiques sommets enneigés de l'Himalaya, dont la vue nous a particulièrement émue avec Guillaume et Pelico.

Julie







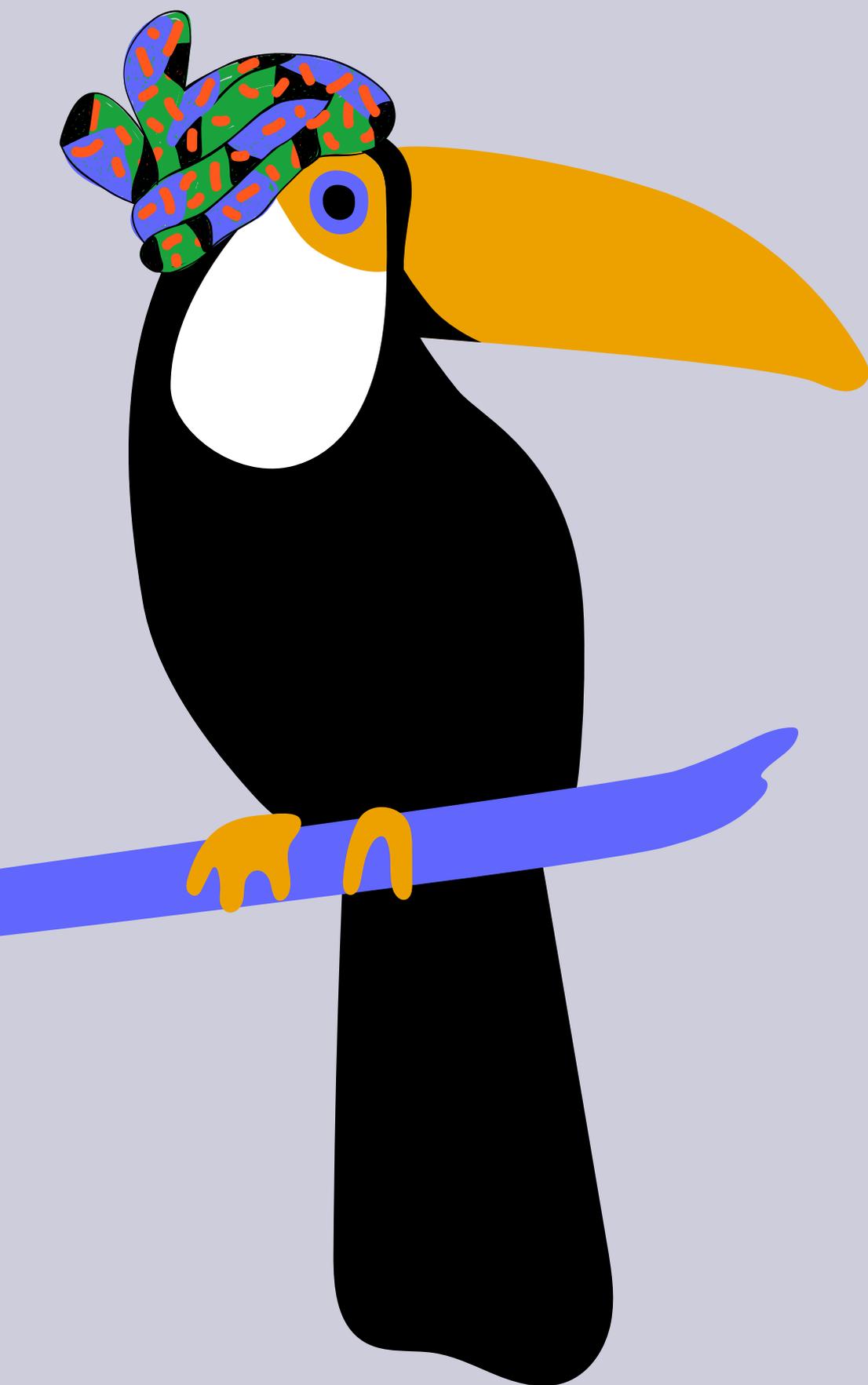


Je crois que de tous les pays que j'ai eu la chance de visiter avec Pelico, le Népal fût pour moi, le plus dépaysant.

L'architecture, les fêtes, la nourriture... tout me semblait nouveau. J'ai même avancé dans le temps en arrivant au Népal (le calendrier népalais n'est pas le même qu'en France, au Népal l'année actuelle est 2076).

Curieusement, j'ai aimé me sentir un petit peu perdu. De ce voyage je conserverai en images les couleurs, les rites hindous et surtout l'image de la kumari, cette déesse vivante hindoue et bouddhiste âgée de 3 ans seulement.





1

*École et une
association
visitée*



12

*Articles
publiés*



50

*élèves
rencontrés*



130

*Questions/
réponses échangées*

CITÉ DE SALY **BAOBAB**

THIEBOUDIENNE

ESCLAVAGISME TRAITE NÉGRIÈRE

PÊCHE

PELICO **ENFANTS**

MUSULMAN

PAYS

TRADITION

SÉNÉGAL

TALIBÉS

RELIGION

WOLOF

JULIE

SINE SALOUM

DAARA

DAKAR

AFRIQUE

FRANC CFA

VACHE

GUILLAUME

ÉCOLE CORANIQUE

L'ÎLE DE GORÉE

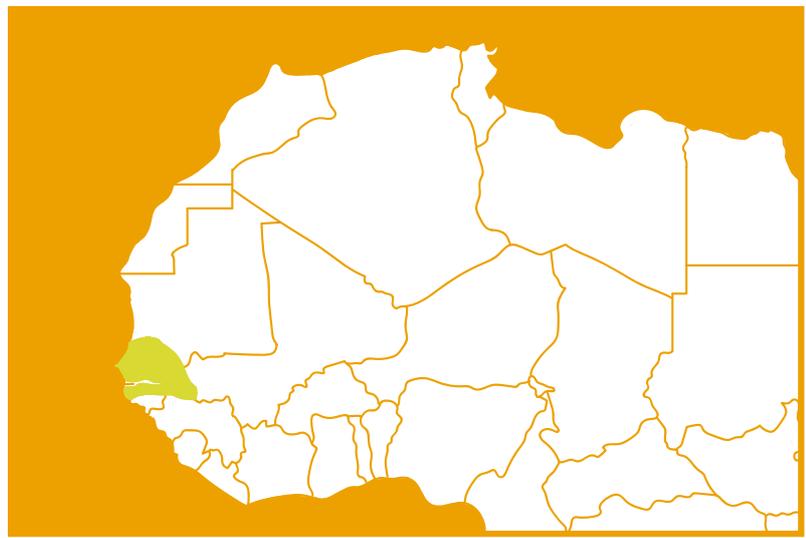
Capitale : Dakar
Langues : français, wolof
Monnaie : franc CFA
Nombre d'habitants : 15 084 6902





Continent
African

MALI



Le Voyage de Pelico au Sénégal



*Bienvenue à la
cité des enfants*

*« Comment se
passe l'école ? »*



*Le Sine Saloum
et ses écoles*

Les habitants de l'île de Gorée



« Quelle langue
parlez-vous ? »

« Avez-vous un
plat traditionnel ? »



Bienvenue à La Cité des enfants



*« À quoi jouez-vous à l'école?
Nous, nous faisons de la lutte. »*
Youssouphafati de la Cité des
enfants.

*« À l'école, nous aimons jouer
au football, au ping-pong, au
cerceaux, au toboggan, à la
marelle et au basket. Mais nous
ne faisons pas de lutte. »*
école Beauvoir sur Niort.

*« Quels animaux avez-vous dans
votre pays ? Avez-vous des lions ?
des girafes ? »*

Alui Saard et Baye Serigüe de la
Cité de Saly.

*A part dans les zoos, il n'y a pas
de lions ni de girafes en France
en revanche nous avons des
poissons, des poulets et des
moutons*

école de la Terrasse sur Dorlay.



*« Pourquoi y a-t-il des
enfants d'âges différents dans
un même niveau ? »*
école de Creys mépieu.

*« Assalamu alaykum ! Il y a
en effet des écarts d'âge qui
peuvent être importants dans
les classes au Sénégal. Les
enfants redoublent rarement
mais tous ne vont pas à
l'école au même âge. En effet,
certains peuvent commencer
à aller à l'école seulement
vers 7, 8 ans et cela crée du
coup des classes avec des
élèves d'âges très différents »*
Julie, Guillaume et Pelico.



« Quel est le moyen de transport le plus utilisé en France ? Nous, nous utilisons beaucoup de calèches. »

Mouhamamed et Maranne de la cité de Saly.

Le moyen de transport le plus utilisé en France est la voiture.

école du Clos.

« Si vous étiez professeurs vous donneriez des punitions aux élèves ? »

Julie Guillaume et Pelico

« Si nous étions professeurs, nous donnerions des punitions pour que nos élèves comprennent leurs erreurs et qu'ils ne recommencent plus. Nous donnerions des exercices, des pages d'écriture ou nous convoquerions leurs parents. »

école de Bois Francs à Saint Vallier.



« Nous avons une ceinture de comportement, lors de nos conseils d'élèves, ce sont nos camarades qui votent à la majorité notre passage de ceinture et ainsi nous avons plus de droits et de privilèges. »

école Elise Freinet
à St Jean sur Mayenne.

« Avez-vous des tenues traditionnelles ? »

Mouhama, et Cheikh de la cité de Saly.

Autrefois il y avait des tenues traditionnelles dans chaque région, mais nous ne les portons plus.

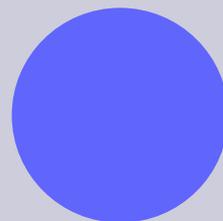
école Beauvoir sur Niort.



L'école



Comment
se passe
l'école ?





“À la cité des enfants de Saly, nous avons travaillé avec deux groupes d'enfants : un groupe d'enfants allant à l'école classique et un groupe d'enfants talibés qui va à l'école coranique”

Pelico 

L'école coûte cher au Sénégal. Pour aller à « **Xaley Kocc** » par exemple, il faut payer environ **20 000 Francs CFA** par mois (30 euros), c'est une somme importante et peu de familles peuvent se le permettre. Dans les écoles publiques, il y a souvent beaucoup plus d'élèves par classe, 70 à 80 élèves en moyenne.



A la Cité des enfants, on a rencontré des **enfants talibés**. Ce sont des enfants qui reçoivent un enseignement religieux dans des **écoles coraniques** (les daaras) par un **marabout**.



Ces enfants doivent apprendre le coran (le livre sacré de la religion musulmane) par coeur. Un bon élève l'apprendra en seulement 6 ans. Tous les **Daaras** ne se ressemblent pas mais malheureusement, il en existe dans lesquels les enfants ont des mauvaises conditions de vie : parfois, il n'y a pas d'électricité, ni d'eau courante. Les enfants peuvent aussi passer une partie de leur journée à mendier, ils ramènent leurs récoltes à leur marabout qui peut les frapper si la somme n'est pas assez importante...

Le Sine Saloum

et ses écoles



« Avez-vous des langues régionales en France ? Si oui, pouvez-vous nous apprendre quelques mots ? »

les enfants de l'île de Gorée.

« **Nous avons le breton : Kenavo (= au revoir), Dager Mat (=Bienvenu), Yermat (= santé!)**

école de Guenrouet
les trois chênes.



« **Comment avez-vous trouvé le paysage du Sine Saloum ?** »

Julie, Guillaume et Pelico.

« **Nous trouvons le Sine Saloum à la fois beau et désertique, Chez nous, en Normandie, les paysages sont très verts car il pleut souvent...»**

école des 3 villages.



« Qu'est-ce que vous avez pensé des écoles du Sine Saloum ? »

Julie, Guillaume et Pelico.

« Nous avons été étonnés car le paysage est désertique et nous trouvons leurs écoles très belles et il y a beaucoup d'espace. »

école Saint Joseph.



« Est-ce que vous parlez tous français ? »

école des Clos.

« Nous ne parlons pas français à la maison, mais seulement le wolof ou des langues dialectales mais nous parlons français à l'école car nos cours sont en français »

les enfants de la Cité de Saly.

« Combien de temps dure votre récréation ? Chez nous, elle dure 15 minutes ! »

école de Guenrouet les 3 chênes.

« Notre récréation dure 20 minutes »

école du Sine Saloum.

« Quels sont vos plats préférés ? »

Fatima de la Cité de Saly.

« Les plats préférés des français sont les pâtes bolognaises, les frites maison, la fondue savoyarde... »

école Louis Warabiot.

« Est-ce que les filles jouent au foot avec les garçons ? »

école Élise Freinet
à St Jean sur Mayenne

« Les filles n'avaient pas l'air de jouer au foot avec les garçons mais je crois que certaines d'entre elles aiment bien ça aussi ! »

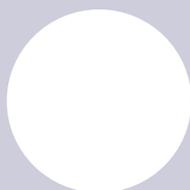
Julie, Guillaume et Pelico.



Les langues



Quelle
langue parlez-
vous ?



“ Lorsque l'on arrive dans un nouveau pays, il y a bien des choses à apprendre et à découvrir. S'il y en a une à laquelle on peut difficilement échapper, c'est l'apprentissage de la langue. En apprenant une nouvelle langue on apprend à nommer les choses d'une autre façon et petit à petit on apprend à poser un nouveau regard sur le monde qui nous entoure. Pelico ”

Le français est une des langues officielles du Sénégal : celle utilisée à l'école, dans les administrations, pour le monde des affaires et il y a peu, encore la seule dans les médias. En revanche à la maison, les enfants parlent d'autres langues. Il existe plus de 20 langues parlées au Sénégal. Parmi elles, il y a le **wolof**, le **séereer**, le **joola** ou encore le **manding**.



Parmi les six langues nationales, le **wolof** est la plus parlée. Environ **80 % de la population** le pratique sur toute l'étendue du territoire.

Quelques mots en wolof :

- Bonjour : **Assalamu alaykum**
- Je veux : **Dama bëgg**
- merci : **Jërëjëf (dieureudieuf)**
- A bientôt : **Ba bennen**



les habitants de **L'île de Gorée**



« Aviez-vous déjà entendu parler de l'esclavagisme ? Qu'est-ce que vous en pensez ? »

Julie, Guillaume et Pelico.

*« L'esclavage, on connaissait et c'est mal ! Nous sommes tristes de voir que ça existe encore, la visite de l'esclaverie nous a fait froid dans le dos. On connaissait aussi le commerce triangulaire. On sait également que les « noirs » sont appelés « nègres » (en familier péjoratif). **NON à l'esclavagisme !!!!!** »*

école de Guenrouet
les trois chênes.

« Qu'avez-vous pensé de l'île de Gorée ? »

Julie, Guillaume et Pelico.

« Il y avait plein de fleurs et de belles maisons! La mer était très belle, on avait envie de se baigner. Le coucher de soleil était magnifique. »

école de Guenrouet
les trois chênes





« Quel est ce gros arbre sous lequel vous jouez au foot ? »

école de Saint Jean sur Mayenne.

« C'est un baobab, arbre sacré et symbole de l'entente entre les trois religions de l'île, musulmans, catholiques et animistes. »

Julie, Guillaume et Pelico



« Qu'avez-vous pensé du plat traditionnel du Sénégal »

Julie Guillaume et Pelico.

« Le thieboudienne ça a l'air bon ! avec plein de bons légumes bons pour la santé ! Nous sommes impressionnés par les cuisinières qui ne se brûlent pas en mettant les poissons dans l'huile bouillante. »

école d'Azerailles

La gastronomie



Avez-vous
un plat
traditionnel ?





“Vous l'aurez remarqué, au Sénégal, les repas se font généralement sur une natte, assis en rond. Les Sénégalais mangent tous dans le même plat et la plupart du temps sans couverts !”

Pelico

Le **thiéboudienne** est le plat national du Sénégal. C'est un plat à base de **poisson** : les sénégalais sont parmi les plus gros consommateurs de poisson au monde.



Ingrédients pour faire un Thiéboudienne

- **thiof (cabillaud) + guédjé kongue (poisson séché), riz, huile d'arachide, yétté, bissap, jumbo, sel, poivre**

légumes : **manioc, patates, navets, carottes, patates douces, oignons, gombos, piments, aubergines, chou, ail, persil**



Même si le riz et le poisson sont les aliments de base du Sénégal, la gastronomie de ce pays ne s'y résume pas ! Les Sénégalais mangent beaucoup de **fruits**, des **arachides**, pour préparer un bon **mafé** par exemple, ou encore du «**pain de singe**», le fruit du baobab que l'on peut boire en jus... On trouve aussi des boulangeries où il y a des **baguettes**, des **croissants** et même parfois des **crêpes** !

"J'ai aimé la préparation du thieboudienne. C'est une façon très différente de la France de cuisiner. Ils préparaient leur plat dehors, en allumant un feu de bois et en utilisant une grosse marmite. C'est vraiment différents de nos cuisines."

Noé de la classe unique de l'école Arian Lemal à Carbay (49420)



"Toute notre classe a été très marquée par le reportage sur l'école au Sénégal. Apprendre que des enfants pouvaient se faire battre par leurs enseignants a été un choc pour beaucoup. Nous en avons beaucoup discuté et cela nous a permis de revenir sur l'histoire de l'école en France."

Les CM2 de l'école Paul Bert à Clermont Ferrand (63100)



"On a aimé les spécialités culinaires de chaque pays et certains d'entre nous vont même essayer de faire des recettes comme la poutine et le thieboudienne, à la maison !"

Les CM de Saint-Vallier (71230)



"La classe a été très touchée par le Sénégal : c'était en lien avec les origines de beaucoup d'enfants et ça leur parlait concernant leur quotidien. Le jour où ils se sont vus en train d'être vus à l'étranger a été un moment marquant : ils ont pris conscience qu'ils communiquaient vraiment avec les enfants des autres pays : c'était concret et ça les a touchés"

Les CM1 de Rousseau à Angers (49100)



J'ai bien aimé les voyages de Pélico. Ça m'a appris des choses qui m'ont parfois fait rire comme fait de la peine, notamment au Sénégal. Cela m'a beaucoup fait penser que je suis une enfant privilégiée.

Ambre de la classe des CM de Chatuzange (26300)



"Le voyage de Pelico a beaucoup éveillé les enfants. Ce projet met les enfants sur un même pied d'égalité, peu importe leur nationalité. Le brassage entre les pays qu'il permet est très intéressant.

Ibrahima, responsable de la Cité des Enfants d'ALEFS à M'Bour



Et vous les pélicopains,
qu'avez-vous pensé du Sénégal ?







On dit du Sénégal qu'il est le pays de la "teranga", l'hospitalité en wolof. Ce mot résume très bien mon expérience de voyage. Je me suis senti accueilli partout et par tout le monde.

De ce mois et demi de voyage, je garde un souvenir heureux. Pourtant voyager au Sénégal c'est aussi se confronter à de la pauvreté matérielle, à la mendicité des enfants talibés, à une certaine violence aussi. C'est la force du voyage et des rencontres, c'est d'avoir plusieurs regards sur une même chose.

Guillaume





Le Sénégal reste définitivement un de mes plus beaux voyages.

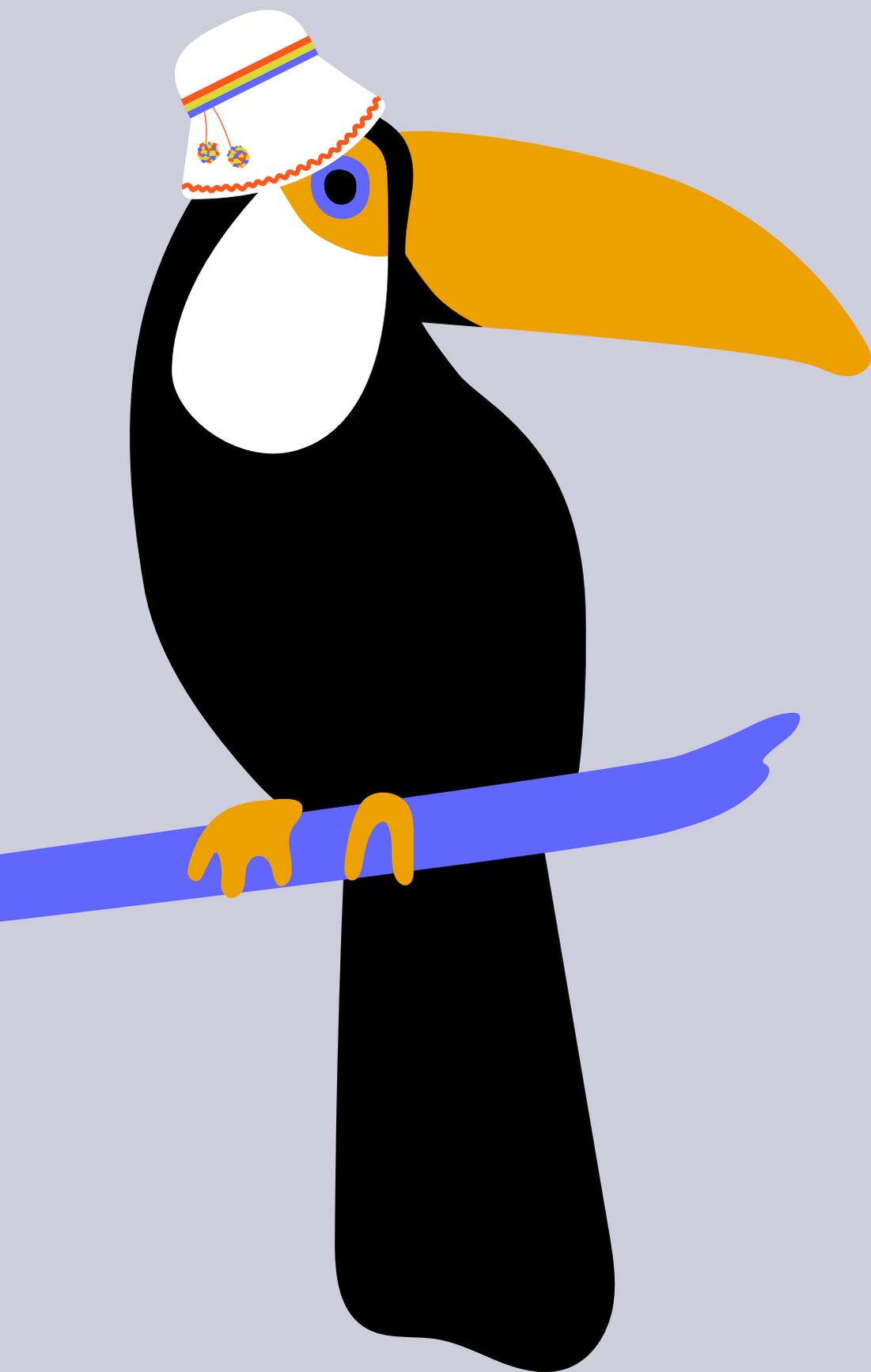
C'est un pays plein de contrastes et c'est par son accueil et son sens de l'hospitalité que ce pays se démarque tout particulièrement ; on s'y sent bien ! Les enfants ont été heureux de découvrir vos vidéos et de partager avec vous leurs traditions, comme la recette du plat national : le thieboudienne !

Malgré toutes ses belles couleurs et son sens de l'accueil hors norme, le Sénégal m'a aussi permis de me confronter à la pauvreté et de questionner cette notion ; le bonheur en dépend-il forcément ?

Julie







2

*Écoles
visitées*



10

*Articles
publiés*



50

*élèves
rencontrés*



130

*Questions/
réponses échangées*

BUCAREST DRACULA

BRODERIE POÊLE EUROPE

LEU PELICO ENFANTS

MÉLANGE PAYS TRADITION

ROUMANIE

NEIGE CONTE SORCIÈRE

JULIE MARIONNETTE

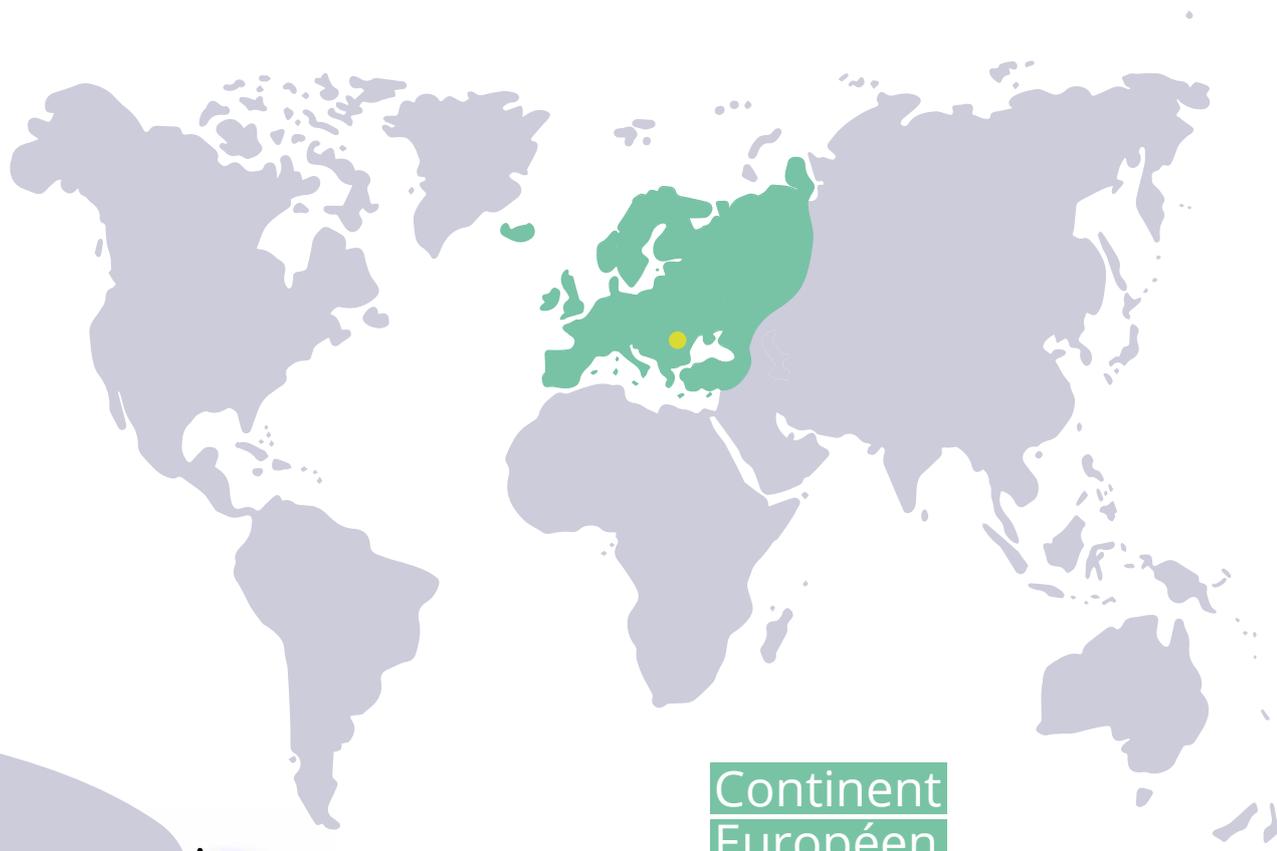
FERME DAKAR EUROPE
CUILLÈRE

DANSE GUILLAUME

BRĂHĂȘEȘTI CROYANCE

Capitale : **Bucarest**
Langue : **roumain**
Monnaie : **leu**
Nombre d'habitants : **19 524 000**





Continent
Européen



Mer
Noire



Le Voyage de Pelico en Roumanie



« Que mangez-vous ? »

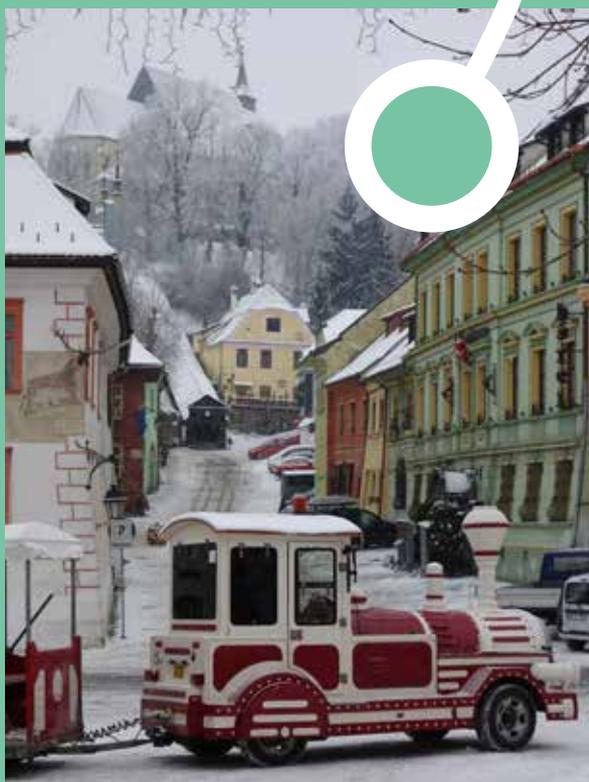
*L'école centrale
de Bucarest*



*Bienvenue à
Brăhășești*



« Avez-vous des
croyances ? »



L'école Centrale de Bucarest



« Avez-vous des animaux »
les élèves de l'école centrale
de Bucarest.

**« Nos animaux de compagnie
sont les chiens, les chats, les
poissons, les hamsters, les lapins,
les oiseaux... Un élève de la classe
a même un python et une
mygale chez lui. »**

les élèves de l'école du Clos.

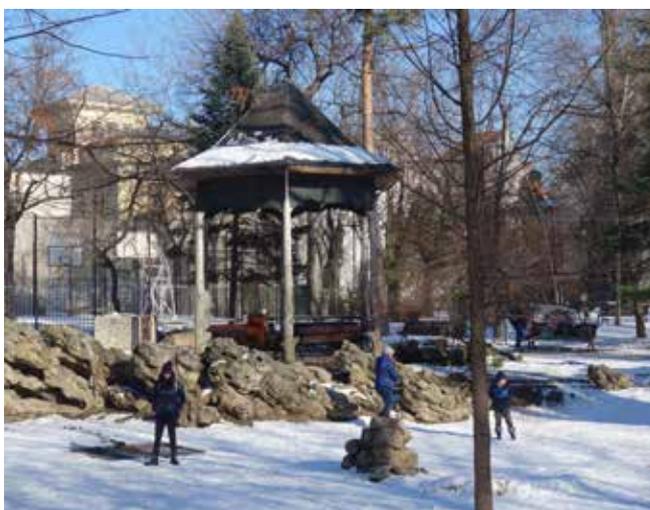


**« Combien d'élèves êtes-vous dans
votre classe ? Et combien avez-vous
de professeurs ? »**

les élèves de l'école centrale
de Bucarest.

**« Bonjour les Pelicopains, nous
sommes 24 dans notre classe,
14 cm1 et 14 cm2. Nous avons
deux maîtresses. »**

les élèves de l'école d'Azerailles

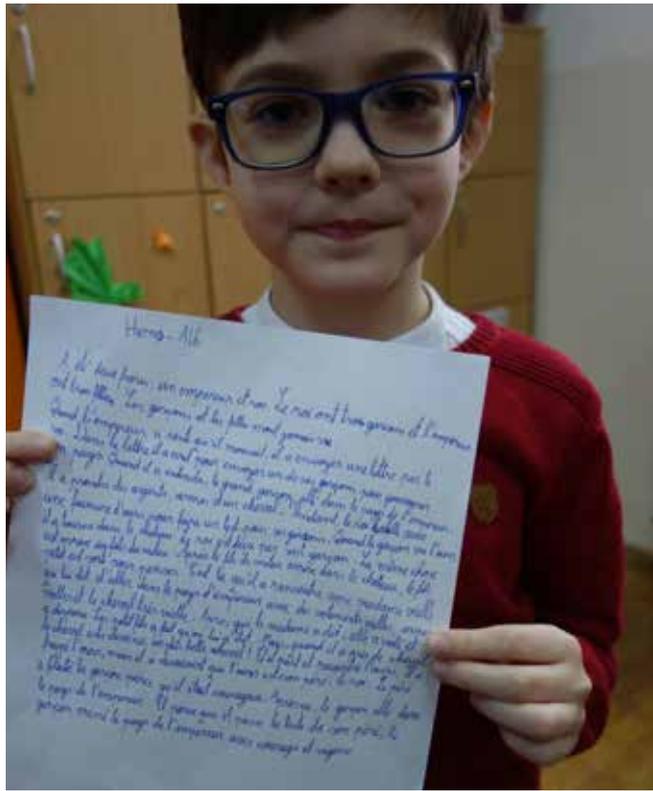


« Combien d'heures d'école avez-vous ? »

les élèves de l'école centrale de Bucarest.

« Nous avons 24 heures de cours par semaine »

les élèves de l'école de Vénérand.



« Votre école nous semble riche, est-ce le cas ? Est-elle privée ou publique ? »

les élèves de l'école Colombier-le-cardinal

« Notre école est publique et gratuite donc nous avons de la chance ! »

les élèves de l'école centrale de Bucarest.



« Est-ce que vous vous êtes déjà perdus dans votre école ? Elle est gigantesque ! »

Raphaël de l'école de St Jean sur Mayenne

« Certains d'entre nous se sont déjà perdus dans l'école quand ils étaient plus petits »

les élèves de l'école centrale de Bucarest.

La gastronomie



Que
mangeriez-vous ?





“Pour mon plus grand plaisir, les enfants de l'école centrale de Bucarest ont eu l'idée de nous préparer à Julie, Guillaume et moi, un grand goûter avec plein de spécialités roumaines.”

Pelico



Les Roumains réservent une place privilégiée à l'art de se nourrir, et surtout à celui d'honorer leurs invités par une table souvent excessivement mais délicieusement garnie.

Du fait de sa position géographique et de son histoire, la cuisine roumaine est un **mélange** de cuisine **turque** et **grecque** aux influences variées **russes, hongroises** et même peut-être **françaises ou allemandes**.



Colivă : préparation à base de blé concassé et bouilli, exclusivement faite pour les enterrements.



Le **Plăcintă** ressemblant à une petite brioche de forme carrée, fourré avec du sucré ou du salé.



Le caviar d'aubergines connu en roumain comme **Salata de Vinete** fait la fierté de la cuisine roumaine.



Ce gâteau, c'est un **Papanasi**, on le déguste avec de la confiture et du fromage blanc.



Mămăliga : semoule de maïs, plat de base du paysan roumain, elle substitue le pain.



On trouve beaucoup de charcuterie en Roumanie : **la peau de cochon salée, boudin** etc...

Bienvenue à Brăhășești

*« Vos costumes sont magnifiques!
Chaque élève en possède-t-il ?
Quand les portez-vous ? Sont ils
cousus par vos parents ou achetés ? »*
Les élèves de l'école des 3 villages.

*« On les porte pour les fêtes
traditionnelles, on peut les acheter ou
les faire nous-mêmes. »*
Les élèves de l'école de Brăhășești



*« Ce n'est pas trop pénible
d'alimenter le poêle tout le temps ?
Qui s'en occupe ? »*

Matys de l'école de St Jean
sur Mayenne.

*On doit alimenter le poêle
régulièrement mais il y a une personne
dans l'école dont c'est le métier.*

Julie, Guillaume et Pelico



« Bonjour les pelicopains, qu'avez-vous pensé de nos danses ? »

les élèves de l'école de Brăhășești

« Bravo pour cette danse traditionnelle joyeuse ! À 15 jours de nos vacances, la musique nous a transportés ! »

école des 3 villages.



« Allez-vous souvent au théâtre avec votre école ? »

école des trois villages.

« Nous n'avons pas de théâtre dans notre village, mais certains artistes viennent parfois dans notre école. »

Julie, Guillaume et Pelico

« Vos maisons sont-elles proches de l'école ? »

école de St Jean sur Mayenne.

« Certains d'entre nous peuvent venir à pieds, d'autres doivent prendre le bus scolaire. »

Julie, Guillaume et Pelico



Les croyances



Avez-vous
des croyances ?





La Roumanie, n'est pas seulement le pays des sorcières. C'est aussi ici qu'a résidé le comte Vlad Tepes. C'est lui qui aurait inspiré le célèbre personnage de Dracula. On peut même visiter son château en Transylvanie, au Nord-Ouest de Bucarest.

Pelica

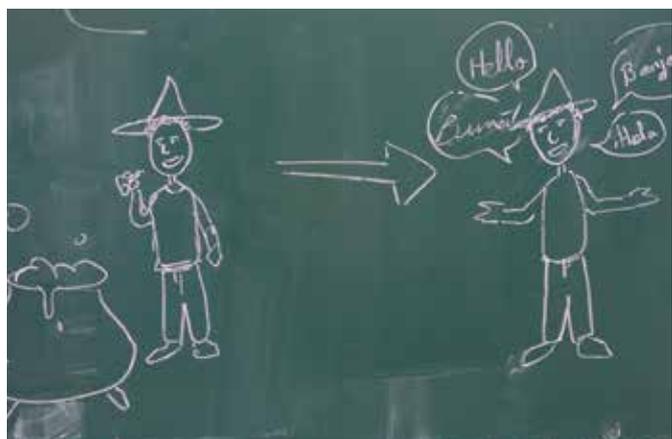


Certaines sorcières sont de véritables stars en Roumanie. Jusqu'en 2002, elles apparaissaient même à la télévision. Et même si depuis, ce n'est plus le cas, elles restent tout de même très **influentes et respectées**.

Selon une enquête, 4 personnes sur 10 consultent une sorcière «de façon régulière ou occasionnelle». Dans les croyances roumaines, ces femmes **jettent des sorts, désenvoûtent** prédisent l'avenir...



“La Roumanie, n'est pas seulement le pays des sorcières. C'est aussi ici qu'a résidé le comte Vlad Tepes. C'est lui qui aurait inspiré le célèbre personnage de Dracula. On peut même visiter son château en Transylvanie, au Nord Ouest de Bucarest.”



"Toute la classe a été impressionnée par le niveau de français des élèves rencontrés à Bucarest. Quelques temps après vos reportages, nous avons appris qu'une famille roumaine devait s'installer dans notre village et qu'un enfant devait venir dans notre école. Tous les enfants étaient très enthousiastes à l'idée de l'accueillir. Ils étaient très curieux d'accueillir le nouveau venu."

**La classe de CE de
Bouleternère (66130)**



"Nous avons trouvé l'école des pelicopains roumains très très grande ! On peut même dire qu'on a été jaloux, on veut la même salle de spectacle qu'eux."

**La classe de CM1
CM2 de Guenrouet
les trois chênes.
(44530)**



"Pelico, ce joli oiseau, a fait vivre le français en dehors de la classe à mes élèves. Montrer qu'une langue étrangère a une utilité immédiate, c'est la meilleure chose qu'on puisse faire."

**Raisa, enseignante
de français à l'école
Centrale de Bucarest**



"En suivant Pelico dans son voyage en Roumanie, nous nous sommes rendus compte que nous avons beaucoup de clichés sur ce pays et sur la population Rom. En complément du voyage de Pelico, la maîtresse nous a apporté des livres et nous avons pu déconstruire nos préjugés"

**La classe de CM1-CM2
des Bois Francs à Saint-
Vallier (71230)**

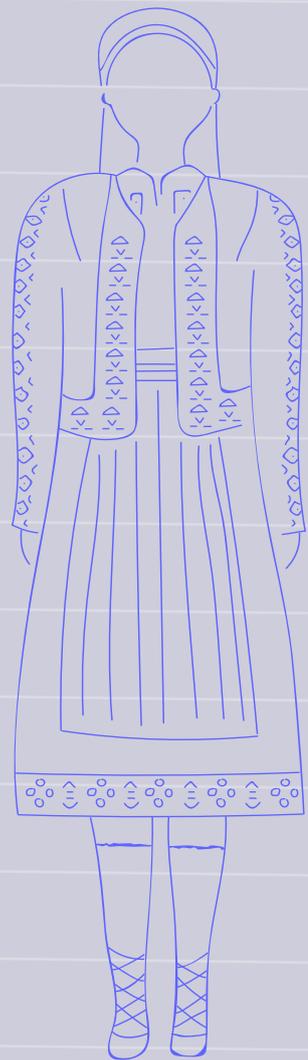


"J'ai adoré voir le château de Dracula pendant la semaine d'indices. Je me souviens des vieux meubles, des objets de tortures et des nombreux tableaux."

**Valentin de l'école Arian Lemal
à Carbay (49420)**



Et vous les pélicopains,
qu'avez-vous pensé de la Roumanie ?







Des pays que nous avons visités avec Pelico, celui-ci apparaissait comme le plus proche, géographiquement et culturellement. Pourtant je me suis très vite aperçu que de la Roumanie je ne connaissais rien. Je n'avais pas idée de la diversité de ses paysages, de la richesse de son architecture ou encore de l'hospitalité de ses habitants.

J'ai appris que la France et la Roumanie avaient bien plus en commun que je ne le pensais, à commencer par l'origine latine commune de leurs langues. Surtout j'ai appris que mon continent est riche, qu'il est important que ses peuples apprennent à se connaître.

Guillaume





La Roumanie a beau être notre voisine européenne, je connaissais très peu ce pays avant d'y passer du temps avec Pelico et Guillaume. L'hiver là-bas est plus froid qu'en France et nous a permis de découvrir de beaux paysages enneigés.

La ville de Bucarest m'a surprise, par son architecture particulière et ses grands bâtiments. Les élèves de l'école centrale ont été vraiment attachants et très motivés pour vous faire découvrir leur culture du mieux qu'ils pouvaient. Mais mon moment préféré a été sans aucun doute les quelques jours passés chez une famille roumaine en campagne. L'accueil de ces personnes a été vraiment touchant et nous a permis de découvrir une autre réalité de ce pays très divers et riche de ses habitants.

Julie







Merci à notre partenaire

FREEDOM  CAMPER
.COM

**LE TOUR DE
FRANCE DE
PELICO**



Pendant **1 mois et demi**, Pelico ainsi que Julie et Guillaume ont sillonné la **France** à la rencontre d'une dizaine de classes. A bord de la **pelicomobile**, ils ont parcouru plus de **5 000 kilomètres**, découvert **17 villes et villages français**, réalisé **6 vidéos récapitulatives**.

Le Tour de France de Pelico a été l'occasion d'en apprendre plus sur notre propre pays et sur **la richesse de notre diversité**.



Pelico a enchaîné les **découvertes culinaires** grâce à l'organisation de nombreux goûters dans les classes visitées. Il a aussi pu apprécier la **variété des paysages** et des traditions régionales. Sans compter que chaque classe devait faire deviner au reste des pelicopains un **"objet mystère"** représentatif de leur région. Toutes ont joué le jeu pour faire deviner une **confiserie locale**, un **animal représentatif de la région**, un **patois** ou encore une **personnalité célèbre de leur ville**.

École Saint Joseph
Lundi 24 juin
Gentilly, Val-de-Marne.

École Louis Warabiot
Jeudi 4 avril
Grandvilliers, Hauts-de-France.

École des Trois villages
Mardi 2 avril
Saint-Ouen-du-Breuil,
Normandie.

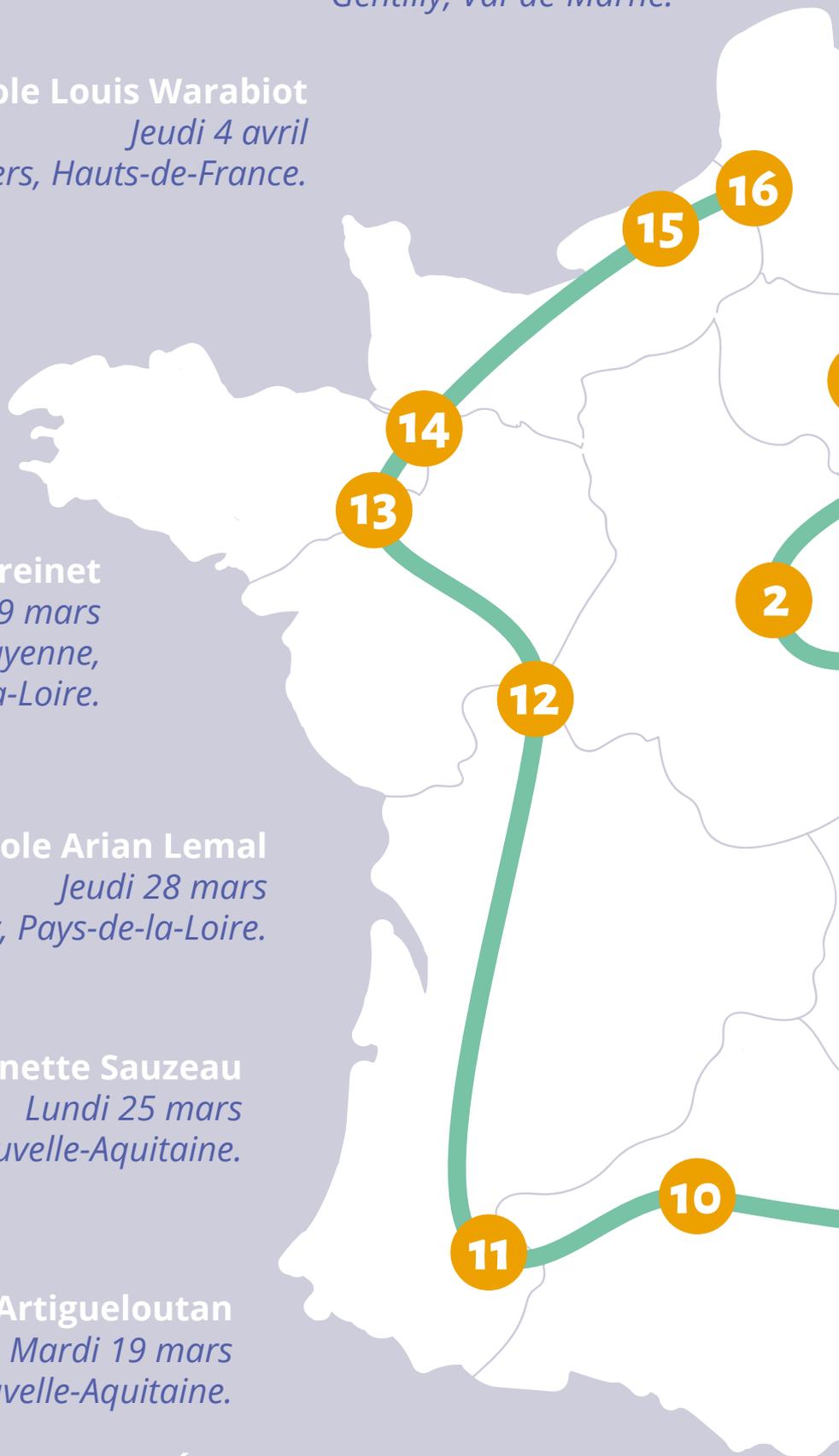
École Elise Freinet
Vendredi 29 mars
Saint-Jean-sur-Mayenne,
Pays-de-la-Loire.

École Arian Lemal
Jeudi 28 mars
Carbay, Pays-de-la-Loire.

École Antoinette Sauzeau
Lundi 25 mars
Chiré-en-Montreuil, Nouvelle-Aquitaine.

École d'Artigueloutan
Mardi 19 mars
Artigueloutan, Nouvelle-Aquitaine.

École Notre Dame des Anges
Lundi 18 mars
Toulouse, Occitanie.



École d'Azerailles

Lundi 25 février

Azerailles, Grand-Est.

École de Puits Berteau

Jeudi 28 février

Vierzon, Centre-Val de Loire.

Groupe scolaire des Bois Francs

Lundi 4 mars

Saint-Vallier, Bourgogne-Franche-Comté.

École Paul Bert

mardi 5 mars

Clermont-Ferrand, Auvergne-Rhône-Alpes.

École du Ronzey

Jeudi 7 mars.

Yzeron, Auvergne-Rhône-Alpes.

École Saint Joseph

Vendredi 8 mars.

Lyon, Auvergne-Rhône-Alpes.

École élémentaire de Creys Mépieu

Lundi 11 mars

Creys-Mépieu, Auvergne-Rhône-Alpes.

École de Colombier-le-Cardinal

Mardi 12 mars

Colombier-le-Cardinal, Auvergne-Rhône-Alpes.

École Élémentaire La Ferrage

Vendredi 15 mars

Fayence, Provence-Alpes-Côte d'Azur.



1

École d'Azerailles
Lundi 25 février
Azerailles, Grand-Est.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES D'AZERAILLES



Notre « objet mystère » se trouve dans les boîtes que nous tenons.

Il était auparavant réservé à la royauté.

Il est aujourd'hui possible pour tout le monde d'en acheter en Lorraine.

A votre avis, de quoi s'agit-il ?



*« Coucou les Péliscopains!
Nous pensons aux véritables bergamotes de Nancy ! Vive Internet !!
MMMh ! Ils ont l'air bon ces bonbons !! »*

les élèves de l'école
de St Jean sur Mayenne

*« Bonjour les pélicopains,
nous aussi, grâce à notre ami Google
nous avons trouvé que c'était des bergamotes. Nous avons même appris
que la bergamote est une plante.
A bientôt ! »*

Les CM de Guenrouet



2

École de Puits Berteau

Jeudi 28 février

Vierzon, Centre-Val de Loire.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE VIERZON



Mon 1er est un outil qui sert à couper.

Mon 2nd est un son qui peut nous échapper après un repas.

Mon 3ème est utilisé pour faire des phrases.

Mon 4ème est :
« Blanche neige et les 7 ... »

Mon tout est mondialement connu et est produit juste à côté de chez nous.

« Bonjour les pélicopains,
Nous nous pensons au
Sirop Monin. »

les élèves de l'école de
Ronzey à Yzeron



3

Groupes scolaires des Bois Francs

Lundi 4 mars

Saint-Vallier, Bourgogne-Franche-Comté.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE SAINT-VALLIER



De gauche à droite :

- « **cette lampe** sert à éclairer, mais elle peut aussi détecter le grisou et sauver des vies. »
- « **cette sacoche** peut abriter un repas ou des outils. »
- « c'est **la canne** du chef de poste. »
- « voilà ce que les personnes viennent chercher dans notre objet mystère. »

Notre objet mystère est **un lieu**.

« Bonjour les pélicopains. Nous avons cherché ce qu'était le grisou. Grâce à ça nous avons trouvé le lieu mystère : une mine de charbon. A bientôt ! »

les élèves de l'école d'Artigueloutan



« Coucou les pélicopains nous pensons à une mine de charbon. A 1h de chez nous, il y a le musée de la mine à St Etienne qui est très bien à visiter pour comprendre le travail des mineur »

Les élèves de l'école d'Yzeron



4

École Paul Bert

mardi 5 mars

Clermont-Ferrand, Auvergne-Rhône-Alpes.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE CLERMONT-FERRAND



Mon 1er est une
interjection

Mon 2nd est le nom d'un
crochet

Mon 3ème est le
contraire de "hais" (hair)

Mon tout est jaune et
bleu.



« Bonjour les pélicopains, nous aussi nous aimons le rugby !!! notre équipe : la Section Paloise fait partie du top 14. A bientôt »

les élèves de l'école d'Artigueloutan

« Bonjour,
nous pensons à l'ASM, le club de rugby
de Clermont-Ferrand. »

Les élèves de l'école de la
Terrasse sur Dorlet



5

École du Ronzey

Jeudi 7 mars.

Yzeron, Auvergne-Rhône-Alpes.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES D'YZERON



Pour ce nouvel objet mystère, des mots fléchés :

- 1)** Pays africain visité par Julie, Guillaume et Pelico.
- 2)** Pays européen visité par nos trois amis.
- 3)** Le continent du Népal.
- 4)** Pays d'Asie visité par nos trois explorateurs
- 5)** Le meilleur ami de Julie et Guillaume.
- 6)** Le continent de la Roumanie et de la France.
- 7)** L'homme qui a perdu au relais au Népal.
- 8)** Chaîne de montagnes entre la Chine et le Népal.
- 9)** Seule femme de l'expédition.
- 10)** Le nom de l'association se termine par ce mot.



« Bonjour, on est sûrs que le mot est grenouille. On a adoré votre jeu !!!! »

les élèves de l'école de Fayence

« Merci, c'est très gentil à vous ! Vous avez trouvé la bonne réponse ! Et vous, aimez-vous les cuisses de grenouilles ? »

les élèves de l'école d'Yzeron



6

École Saint Joseph
 Vendredi 8 mars.
 Lyon, Auvergne-Rhône-Alpes.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE LYON



Le fameux Guignol de Lyon et Pelico se rencontrent, voici leur échange :

« – Guignol : Ho Pelo ! Tu me pètes plus la miaille ?

– Pelico : Plait-il ?

– Guignol : La latche ! Vas-y j'suis vané, tu parles plus le(**objet mystère**) ? Chougne pas, j'veis t'rapprendre ! »

Quel est l'objet mystère des pelicopains lyonnais ?

« Bonjour nous pensons que c'est le nom de la langue régionale de votre région. Chez nous c'est le béarnais, chez vous... on ne trouve pas à part le « parlé lyonnais »
 A bientôt »

Les élèves de l'école d'Artigueloutan

« OUI, c'est le gones !
 Bravo les Pélicopains,
 parlez-vous le Béarnais, connaissez-vous quelques mots ? Bonne après-midi les Pélicopains ! »

Les élèves de l'école de Lyon



L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE CREYS-MÉPIEU



Voici un des fours du village de Creys Mépieu.

L'objet mystère des pélicopains, c'est le matériel de construction du four.

Beaucoup de bâtiments du village sont construits avec cet objet mystère.



« Bonjour les pélicopains, nous pensons également à des pierres. »

Les élèves de l'école de Fayence



L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE COLOMBIER-LE-CARDINAL



Mon 1er est un déterminant

Mon 2nd est dans une cage

Mon 3ème est comme Artaban

Mon tout à été inventé par
mon objet mystère.



« Le 1er : mon, le 2ème : goal
Le 3ème : fier, mon tout : les frères
Montgolfier. Ce n'était vraiment pas
facile : Bravo à vous !! »

Les élèves de l'école Creys-Mépieu



9

École Élémentaire La Ferrage

Vendredi 15 mars

Fayence, Provence-Alpes-Côte d'Azur.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE FAYENCE



Mon 1er est ce que l'on mange quand on va au restaurant.

Mon 2nd est ce que l'on fait quand on attache ses lacets.

on peut lire **mon 3ème** sur une horloge ou sur une montre.

Mon tout est quelque chose qui décolle ou atterrit à l'aéroport de Fayence.



« Bonjour les pelicopains, nous avons trouvé le planeur ! »

Les élèves de l'école de Clermont-Ferrand.



L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE TOULOUSE



« Nous sommes 2, nous sommes frères, nous doublons les voix de pomme et oignon, nous sommes nés à Toulouse. Nous sommes des chanteurs de Rap. »

« Qui sommes-nous ? »

« Tout le monde de notre classe pense à Bigflo et Oli »

Les élèves de l'école de Clermont Ferrand.



« Nous adorons aussi Big Flo et Oli, certains les ont vus en concert à Pau. Quelques chansons que l'on aime : plus tard, c'est dommage, pour un pote »

Les élèves de l'école de Artigueloutan



11

École d'Artigueloutan

Mardi 19 mars

Artigueloutan, Nouvelle-Aquitaine.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES D'ARTIGUELOUTAN



Mon 1er est le petit de la vache.

Mon 2nd se voit dans les châteaux forts.

Mon 3ème est un félin.

Mon tout est l'éboueur de nos montagnes.



« Bonjour c'est le vautour Fauve ! »

Les élèves de l'école de Saint-Jean-Sur-Mayenne.



12

Ecole Antoinette Sauzeau

Lundi 25 mars

Chiré-en-Montreuil, Nouvelle-Aquitaine.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE CHIRÉ EN MONTREUIL



« – J'ai des longs poils.
– Je porte des culottes.
– J'ai des grandes oreilles. »

**Dernier petit indice,
je suis un animal.**

« Certains d'entre nous se rappellent avoir vu des ânes avec des pantalons sur l'île de Ré. Est-ce que c'est ça ?? »

Les élèves de l'école d'Artigueloutan.

« Bonjour les Péliscopains,
Nous pensons aussi à l'âne du Poitou.
A bientôt »

Les élèves de l'école des trois villages



L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE CARBAY



Mon 1er sert à faire un angle droit.

Mon 2nd est le contraire de oui.

Mon 3ème la guêpe nous pique avec.

Mon 4ème en a aux mains.

Mon 5ème est le son que fait la lettre "s" quand elle est entre deux voyelles.

Mon tout est une confiserie Angevine très spéciale et délicieuse.



« Bonjour, nous avons aussi trouvé les Quernons d'ardoise et ça nous donne très envie d'en manger.
A bientôt»

Les élèves de l'école de Guenrouet.

« Bravo ! et c'est vrai c'est vraiment très bon parce que c'est croquant et fondant en même temps !!
La nougatine colle aux dents !
hummm »

Les élèves de l'école de Carbay.



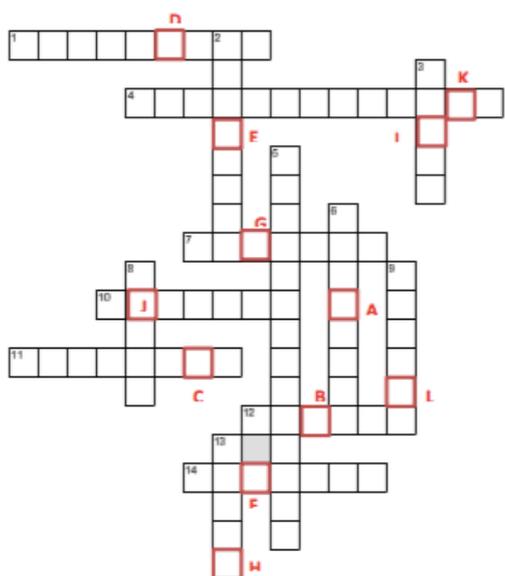
14

École Elise Freinet

Vendredi 29 mars

Saint-Jean-sur-Mayenne, Pays-de-la-Loire.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE SAINT-JEAN-SUR-MAYENNE



A B C D E F G H I J K

Horizontal

1) Groupe de musique Mayennais reconnu. **4)** Animal protégé que nous avons dans notre commune, autre nom, le chiroptère. **7)** Femme d'un grand pédagogue connu et nom de notre école. **10)** Dans cette ville mayennaise se trouve des grottes préhistoriques **11)** Commune où se trouvent les vestiges d'une ville gallo-romaine autrefois appelée Noviodunum. **12)** Tout comme à Saulges, ville mayennaise, nous en avons une mais pas préhistorique. **14)** C'est à la fois le nom de notre département, une rivière et le nom d'une ville.

Vertical

2) Surnom du célèbre peintre mayennais Rousseau. **3)** Le nom d'un cours d'eau qui traverse notre commune. **5)** Le nom du sentier pédagogique que nous avons créé dans notre commune. **6)** Un grand voyageur Mayennais. **8)** Ville de notre département qui est un palindrome. **9)** Nous en avons 45 sur notre belle rivière. **13)** Célèbre sculpteur mayennais, il a un musée à son nom.

« Bonjour, nous avons fait des recherches sur internet, ce n'était pas facile, nous n'avons pas tout trouvé (les questions 1,6 et 9) mais nous avons découvert tout de même le mot de passe : bon mayennais. Vous êtes de bons Mayennais ! »

Les élèves de l'école de
Guenrouet les chênes.

De retour des vacances, nous vous remercions ! A la question 1 c'est le groupe Archimède, à la 6 c'est le voyageur Alain Gerbault et à la 9 ce sont des écluses ! A bientôt!!

Les élèves de Saint Jean sur Mayenne



15

École des Trois villages

Mardi 2 avril

Saint-Ouen-du-Breuil, Normandie.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE SAINT-OUEN-DU-BREUIL



Mon 1er est le contraire de loin.

Mon 2nd vient en fin d'après-midi.

Mon 3ème est une préposition.

Mon 4ème est la septième note de musique.

Mon 5ème est une ville entre Évreux et Chartres.

Mon tout est un objet Normand qui sert à extraire le jus des pommes pour en faire une boisson typiquement Normande.



« Nous avons trouvé le pressoir à cidre »

Les élèves de l'école de Beauvoir sur Niort



L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE GRANDVILLIERS



Mon 1er est la première syllabe du verbe gagner.

Mon 2nd est le contraire de tard.

Mon 3ème est le contraire de haut.

Mon dernier est la deuxième personne du singulier.

Mon tout est une spécialité picarde.

« Coucou, c'est encore nous ! Nous avons trouvé le gâteau battu : quelle est votre recette ? »

Les élèves de l'école de
Creys Mépieu



17

École Saint Joseph
Lundi 24 juin
Gentilly, Val-de-Marne.

L'OBJET MYSTÈRE DES ÉLÈVES DE GENTILLY



Mon 1er est le nom du bateau avec lequel Noé a sauvé tous les animaux.

Mon 2nd est une préposition commençant par "d".

Mon 3ème est une note musicale.

Mon dernier est la cible des braconniers.

Mon tout est un monument d'un célèbre quartier d'affaires d'Île-de-France.





Hindouisme est la religion la plus
prévalant au Népal. Elle concerne
environ 80% de la population. Les
Hindous sont polythéistes : ils
croient en plusieurs dieux.

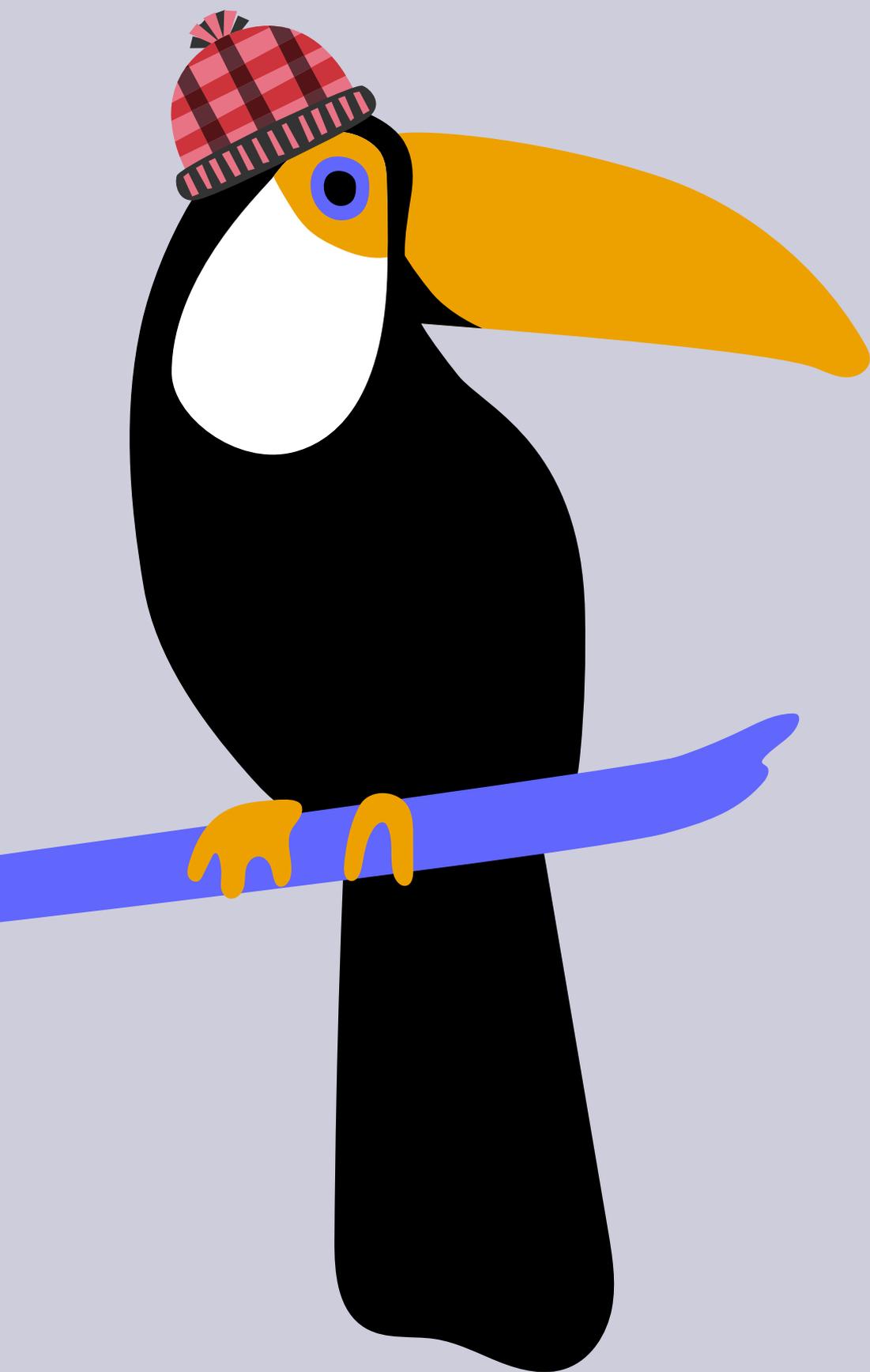
Comment
s'appelle la
chaîne de
montagnes de
votre pays ?



Népal est le pays qui abrite la
chaîne de montagnes la plus haute
du monde : l'Himalaya.
Son sommet, **le mont Everest**,
s'élève à plus de 8848m.

www.parlemonde.org





1

*École
visitée*



11

*Articles
publiés*



25

*élèves
rencontrés*



100

*Questions/
réponses échangées*

NATURE PAYS

JULIE AMÉRIQUE

PREMIÈRE NATION TRADITION

HOCKEY
NEIGE **GUILLAUME**

SIROP D'ÉRABLE ENFANTS

CANADA

ÉCUREUIL MONT-ROYAL SOCCER

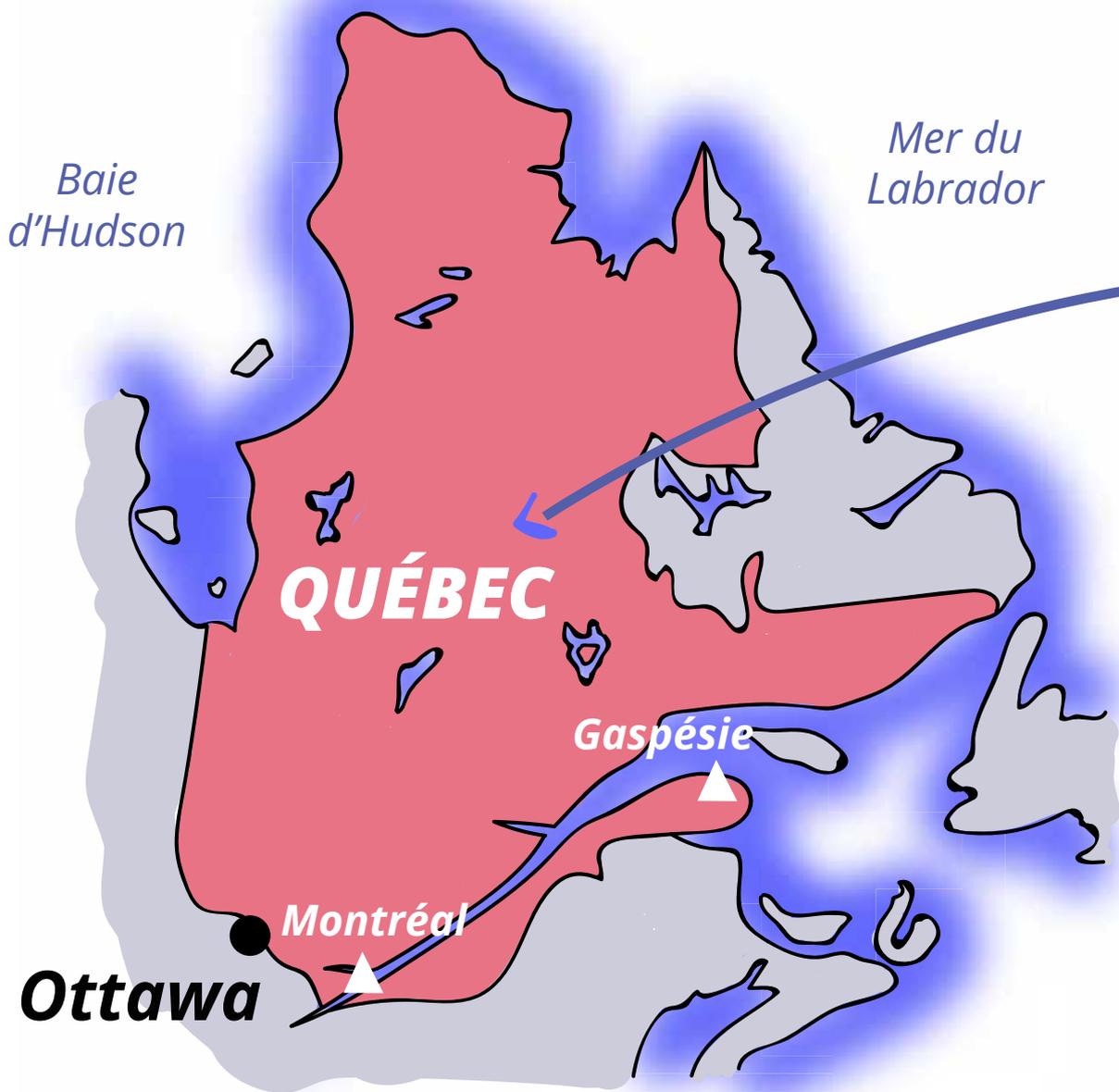
PELICO GASPÉSIE

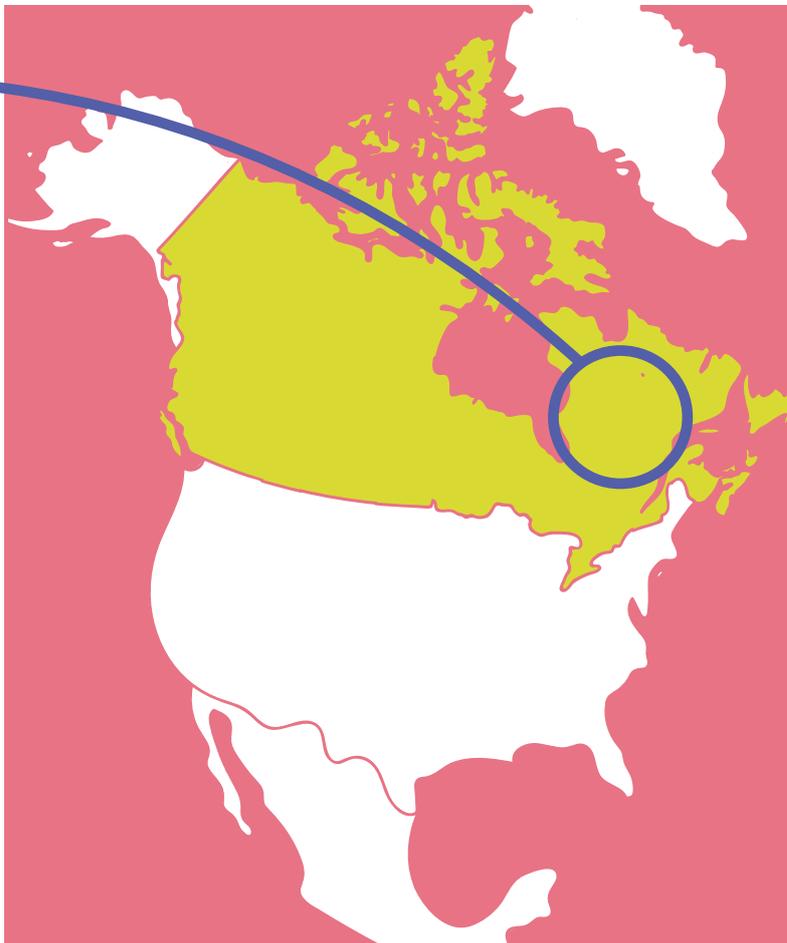
QUÉBEC **BALEINE** DOLLAR

ALTERNATIF **MONTRÉAL**

POUTINE TABERNAK

Capitale : **Ottawa**
Langue : **anglais et français**
Monnaie : **dollar CA**
Nombre d'habitants :
37,06 millions

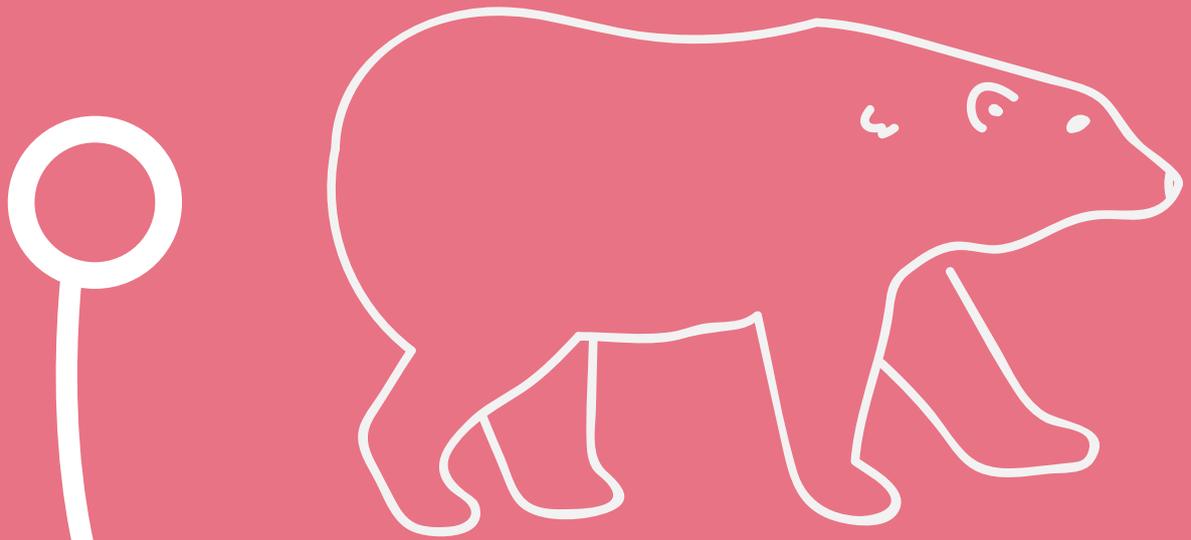




Continent
Nord-Américain

*Le Québec est
une province du
Canada.*

Le Voyage de Pelico au Canada



L'école Charles-Lemoyne

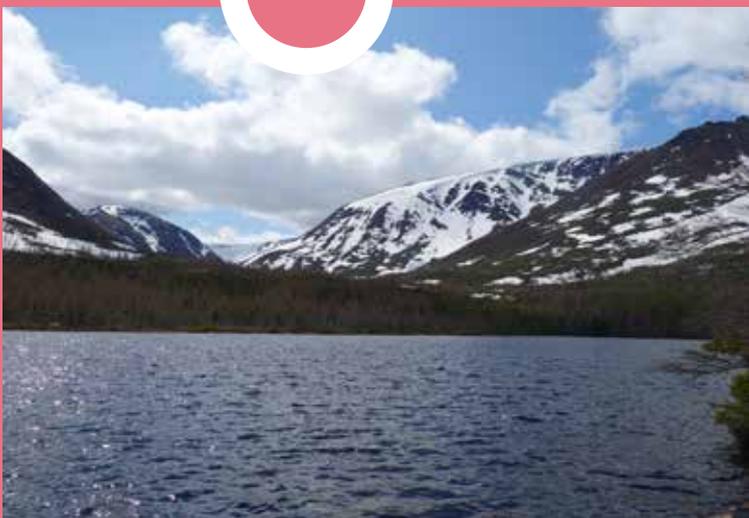
« Quels animaux trouve-t-on dans votre pays »





*Un Voyage
en Gaspésie*

*« À quels sports
jouez-vous ? »*



L'école Charles- Lemoyne

« Est-ce qu'il y a des écureuils chez vous, comme ici à Montréal ? »

Les élèves de l'école de Charles Lemoyne

« Nous avons des écureuils mais seulement dans les forêts »

Les élèves de l'école des Clos



« A quels jeux aimez-vous jouer à la récréation et combien de temps dure-t-elle ? »

Les élèves de l'école de Saint-Jean-Sur-Mayenne

« La récréation dure 10 à 15 minutes et nous aimons jouer au soccer »

les élèves de l'école de Charles Lemoyne



« Comment travaillez-vous ? Avec un plan de travail? des ceintures? »

Les élèves de l'école de Saint-Jean-sur-Mayenne.

« Nous avons des brevets en fonction de ce que l'on réussit bien à faire et chaque semaine au conseil, on peut demander à passer un brevet. Ce sont les élèves qui en discutent et votent pour ou contre selon notre comportement. »

Les élèves de l'école de Charles Lemoyne

« Qui est votre gouverneur ? »

Les élèves de l'école de
Charles Lemoyne

**« Il n'y a pas de gouverneur en France
mais le président de la République
s'appelle Macron. »**

les élèves de l'école de Vénérand



**« Quels sont vos plats préférés
à la cantine, votre garde-manger ?**

***Nous, on aime : la paëlla, les
raviolis, la semoule avec des
boulettes, la purée et des
saucisses, pizzas.»***

Les élèves de l'école d'Artigueloutan

**« On aime manger beaucoup de
choses mais le midi, on ramène
notre boîte à lunch de
chez nous ! »**

Les élèves de l'école
de Charles Lemoyne

**« Quelles activités vous aimez
bien faire ? »**

les élèves de l'école
de Charles Lemoyne

***« Nous aimons danser, dessiner,
jardiner, lire, apprendre, cuisiner,
jouer au foot, au baby-foot, au
billard, au ping-pong, faire de
l'équitation, faire de la corde à
sauter, de la gymnastique, de la
natation, de l'escalade, faire de la
musique.»***

Les élèves de l'école du
Ronzey à Yzeron

Le sport



À quel sport
jouez-vous ?



“Partout dans le monde, les hommes, les femmes et les enfants aiment jouer et pratiquer des sports. Le sport entraîne toutes sortes d’émotions. S’il y a un sport que j’ai retrouvé dans tous les pays que nous avons visité, c’est bien celui-là : qu’on le nomme foot ou soccer.”

Pelico 

Au Canada le sport le plus populaire c’est le **hockey**. C’est une véritable institution et des expressions populaires sont même tirées de sa pratique, comme **“niaise pas avec la puk”** (qui veut dire *“ne tourne pas autour du pot”*). On joue aussi à d’autres sports, comme la **crose** ou le **baseball**.



Toutefois on pratique aussi beaucoup le **soccer**. Comme la coupe du monde de foot approchait, et qu’elle avait lieu en France, c’était l’occasion de mettre les projecteurs sur celles qui pratiquent ce sport.

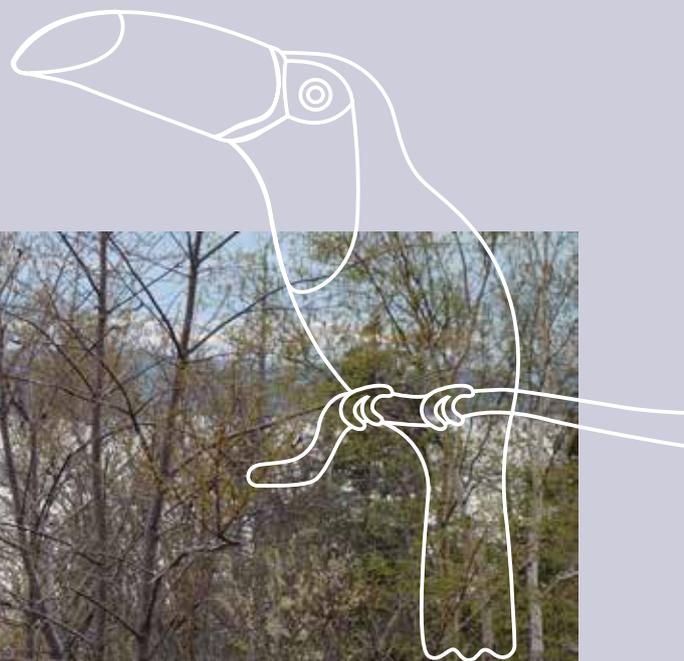


En Amérique du Nord le soccer c’est d’abord une affaire de filles ! Même si de nombreux garçons jouent au soccer, les ligues féminines sont très développées.

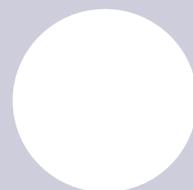


C’est donc tout naturellement que Pelico est parti à la rencontre d’une équipe de soccer féminine. Ces dernières s’entraînent une fois par semaine et réalisent des tournois les week ends.

La faune



Quels
animaux
trouve-t-on
dans votre
pays ?





Ce que j'ai aimé au Canada et trouvé très différent de la France est la diversité des animaux que l'on peut découvrir. Nous avons pu rencontrer ses célèbres wapitis et surtout les magnifiques baleines ! Tants d'animaux fantastiques qu'il faut apprendre à respecter et protéger afin de préserver cette nature sauvage et impressionnante.

Pelica



Le Canada compte 347 millions d'hectares de forêts, ce qui représente **9% des forêts mondiales**. C'est quasiment équivalent à la superficie de la Belgique

La faune Canadienne est très riche et regroupe de nombreuses espèces. Pour vous en montrer quelques unes, nous sommes partis visiter **le parc naturel Oméga**, qui regroupe beaucoup d'animaux de l'immense territoire Canadien. Certains d'entre eux vivent dans les prairies, comme **les wapitis, les cerfs, ou les bisons...** D'autres se trouvent en forêt comme **l'orignal, les sangliers et les ours**. D'autres encore, se cachent dans les montagnes comme **les bouquetins**. Les lacs regorgent de **castors** et de **canards**. La région boréale elle, abrite les **caribous** ou encore des loups arctiques, des **renards** ou des **boeufs musqués**.



Un voyage en Gaspésie



« On a été impressionné par les oiseaux qui plongeaient dans la mer pour pêcher. Comment s'appellent-ils? Nous avons reconnu tous les animaux de la forêt. L'ours devait être impressionnant. »

Les élèves de l'école
de Saint-Jean-Sur-Mayenne



« Merci pour ces beaux échanges.. Nous sommes si tristes de vous quitter mais si riches grâce aux partages... Nous ne vous oublierons pas Julie et Guillaume, les pays que vous avez traversés, les enfants rencontrés et les lieux visités nous ont rendu plus humbles et tolérants. MERCI !

« L'oeil ne voit que ce que l'esprit est prêt à comprendre. »

Henri Bergson »

Les élèves de l'école de
Saint-Joseph



On a tous pleuré ce matin en regardant votre dernière vidéo, on est trop triste que vous arrêtez Pelico ! C'est pas normal que tout a une fin sauf pour les contrôles !

Les élèves de l'école Arian Lemal



"Le Canada a été le pays préféré d'une majorité de la classe. Peut être est-ce parce que les enfants se sont sentis plus proches de leur pelicopains québécois, grâce à la langue et à la proximité des modes de vie."

La classe de CM2 de l'école Paul Bert de Clermont-Ferrand (63100)



"On a beaucoup aimé regarder les reportages sur la pédagogie alternative de la classe de Montréal. On s'est demandé ce qu'on pourrait copier, comme le conseil de classe. On en a discuté entre nous et puis on a cherché de nouvelles choses à introduire dans notre classe comme la méditation par exemple."

La classe unique de l'école Arian Lemal à Carbay (49420)



"Quand on a vu les pelicopains de Montréal regarder la vidéo de notre école, c'était l'euphorie dans toute la classe. En plus c'était très intéressant car leur école était gigantesque, alors que nous sommes une classe unique."

La classe unique de l'école Arian Lemal à Carbay (49420)



La classe a été très intéressée par les cours des pelicopains montréalais, notamment celui sur l'identité de genre. Reprendre l'histoire de "Boris et la robe orange" nous a permis d'en parler en classe et à lancé un grand débat entre les élèves.

La classe de CM1 de Rousseau à Angers (49100)



"Lorsque j'ai vu le projet de Par le Monde j'ai sauté sur l'occasion. J'ai une passion pour la culture internationale et pour les voyages. Ce projet venait me chercher, dans mes intérêts personnel et je savais qu'il viendrait chercher les intérêts de mes élèves aussi."

Fidji, enseignante à l'école Charles Lemoyne à Montréal,



"Si au départ la classe avait un petit peu de mal à résoudre les énigmes de Pelico. Il y a eu une nette amélioration au fil des semaines d'indices. Pour le dernier pays mystère les enfants se sont révélés être de vrais petits enquêteurs en découvrant très rapidement que Julie Guillaume et Pelico se trouvaient à Montréal, au Québec."

La classe de CM1-CM2 de l'école des Verchers sur Layon (49700)

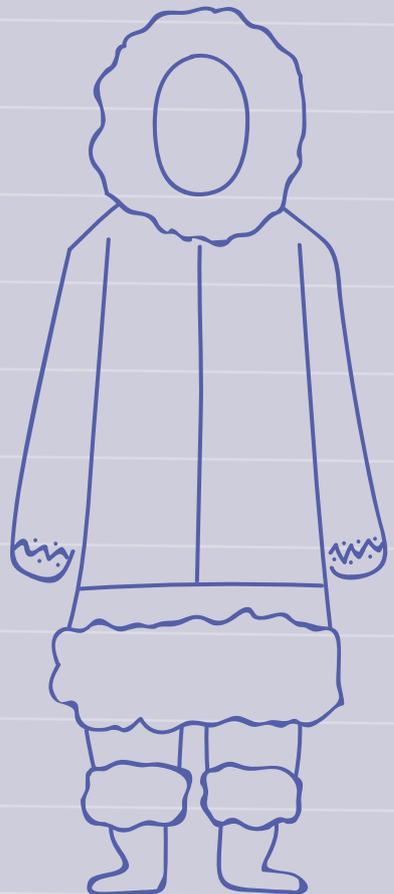


"Le Canada ça a fait rêver notre classe. La neige, les jeux de traîneaux dont parlaient les enfants les enfants de l'école Charles Lemoyne. La plupart d'entre nous n'avons jamais vu la neige !"

La classe de CM1 de Rousseau à Angers (49100)



Et vous les pélicopains,
qu'avez-vous pensé du Canada ?





*En me lançant dans cette aventure, je n'aurais jamais pensé vivre quelque chose d'aussi intense. Intense pour le corps, comme pour l'esprit. En un an nous avons été projetés dans différents climats, à différentes altitudes, dans différents contextes **sociaux, culturels et religieux.***

*Résumer en si peu de phrases cette aventure apparaît bien compliqué. S'il ne fallait retenir qu'une chose ce serait **des rencontres, des sourires, des surprises, des échanges** et puis la pleine conscience de vivre quelque chose **d'extraordinaire.***

Guillaume









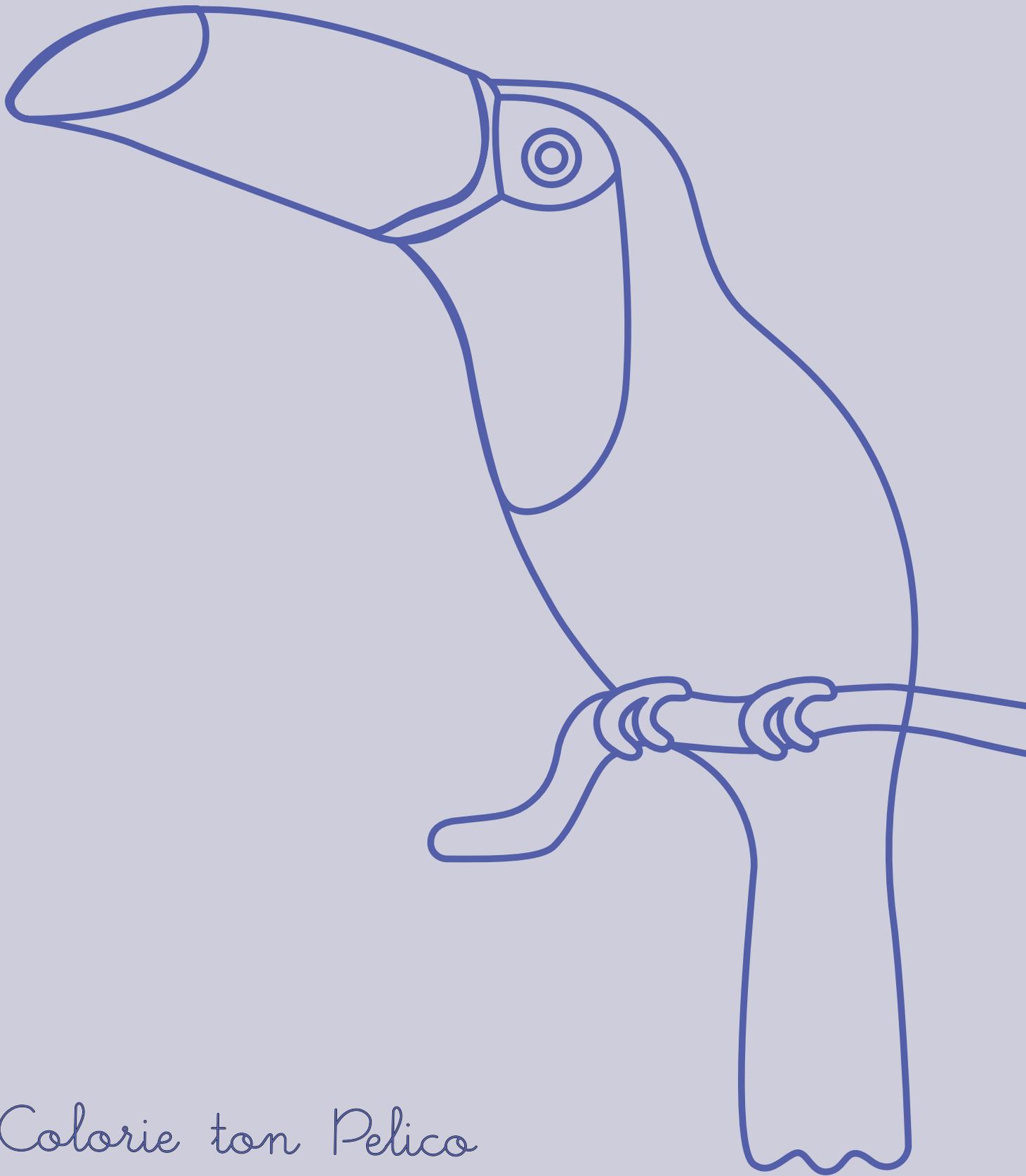
Ces deux années de voyage avec Pelico ont été riches en émotions et en découvertes !

En allant à la rencontre d'enfants du monde, nous avons eu la chance de pouvoir découvrir de nouvelles cultures et traditions.

Et grâce à vous et à vos reportages, nous avons pu en apprendre davantage sur notre propre pays et nos propres coutumes. J'ai aimé que l'on se questionne tous ensemble et que l'on se rende compte que, peu importe les distances qui nous séparent, nous appartenons tous à la même planète et partageons toutes et tous les mêmes émotions, et les mêmes rêves !

Julie





Colorie ton Pelico
afin qu'il s'envole pour
de nouvelles aventures...

ASSOCIATION
Par Le Monde



61, Rue Hallé 75014 Paris - France
Contact@parlemonde.org
07 69 29 05 67

parlemonde.org
twitter.com/AssoParLeMonde
[instagram.com/pelicoparlemonde](https://www.instagram.com/pelicoparlemonde)
[facebook.com/associationparlemonde](https://www.facebook.com/associationparlemonde)