

Transmettre des valeurs fortes à travers un projet de classe, c'est le pari des associations **United Schools** et **Par le monde**, qui ont conçu des plateformes numériques interactives, mettant en contact des élèves du monde entier pour réfléchir et échanger sur l'environnement, la citoyenneté ou l'identité. Zoom sur deux initiatives porteuses de sens.

PAR MARINE NOUHAUD

S'OUVRIR AU MONDE DEPUIS SA SALLE DE CLASSE

« UNITED SCHOOLS » : UN RÉSEAU SOCIAL ÉCOCITOYEN ENTRE ÉCOLES DU MONDE

À l'origine de United Schools, un jeune couple qui s'était installé à Dijon. En 2016, alors qu'Hélène Saintobert travaille depuis 9 ans à la Mutualité française de Bourgogne et que Stéphane Ollagnier est dans le secteur commercial, une prise de conscience écologique les pousse à partir en voyage « pour faire une pause » et « aller à la rencontre d'autres cultures ». Voyager oui, mais « pas question de faire un voyage uniquement touristique. Citoyens concernés, nous souhaitons mettre du sens dans ce périple », explique Hélène. Leur idée : déployer un réseau social écocitoyen en partant « à la rencontre des écoles du monde ». L'aventure était lancée ! Aujourd'hui, leur projet Ambass'Acteurs fait écho à leur périple puisqu'il permet à des voyageurs de présenter et déployer l'association à travers le monde. United schools est un réseau social qui s'adresse aux 5-16 ans et qui

France
Partage du voyage de mascottes dans le monde

Portugal
Créations artistiques

Turquie
Présentation vidéo d'une journée type à l'école

Malaisie
Événement zéro déchet à l'école

Canada
Ce que l'on mange en hiver

Colombie
Vidéo-témoignage sur ce que l'on mange à la cantine

Sénégal
Lutte contre la gaspillage alimentaire en vidéo

Laos
Armoire à chaussures écoconçue

Quelques exemples de projets à travers le monde.

connecte gratuitement les classes du monde entier, sous la responsabilité d'un professeur. L'idée est de « s'ouvrir à d'autres cultures et de partager ses bonnes idées ou actions en faveur d'un monde plus durable [...] pour accompagner la jeunesse à construire positivement le monde d'aujourd'hui et de demain », explique Stéphane Ollagnier, directeur de l'association. Celle-ci souhaite sensibiliser et faire passer à l'action les élèves à travers des projets concrets autour de l'interculturalité et de l'écocitoyenneté : « J'ai appris à faire un sac à base d'un vieux tee-shirt grâce à des Cambodgiens ! », dit Marguerite, 11 ans, quand son camarade de classe Romain témoigne qu'« une vidéo d'Asie [les] a motivés à créer une boîte pour récolter des bouchons plastiques. » Pour les élèves, c'est l'occasion de découvrir la façon de vivre d'autres enfants dans le monde et d'apprendre en s'amusant. Des compétences transversales sont

également mobilisées, notamment l'utilisation du numérique dans un contexte d'apprentissage ou encore la pratique des langues étrangères, puisque la plateforme a été déployée en 3 langues (français, anglais et espagnol). C'est le volet linguistique que Chaleunsap, élève laotien de 9 ans, retient : « *Cela me permet d'apprendre le français et de découvrir le monde sans voyager !* » Le réseau éducatif est « *une formidable occasion de pratiquer les langues, et notamment la langue française puisque c'est du concret pour les jeunes. On écoute, on rédige, on commente, on lit, on interagit dans la langue choisie par le professeur* », souligne Stéphane. Pour les professeurs et animateurs de la plateforme, United Schools est une source d'inspiration permettant de proposer de nouveaux projets de classe et de trouver des ressources pédagogiques prêtes à l'emploi. Ainsi, les jeunes du monde entier apprennent différemment et de façon ludique grâce au réseau. Une façon d'enseigner dans l'air du temps puisque « *c'est une activité pluridisciplinaire qui plaît aux élèves* », révèle Romain, professeur à Carthage (Tunisie) et membre de la plateforme. ■



Les élèves de CE2 scolarisés en Île de France réalisent leur village idéal de façon collective.

« PAR LE MONDE » : CRÉONS LE VILLAGE IDÉAL DE DEMAIN !

C'est en 2013 que Marylène Hochart, ingénieure agronome et consultante en développement durable, et Laurent Arnoult, étudiant pionnier du Centre de recherches interdisciplinaires et docteur en biologie, quittent leur domaine d'origine pour se lancer dans la création de l'association Par le Monde. En découvrant le livre-photo *Des enfants comme moi* (Gallimard/Unicef), ils ont l'idée de « *donner une suite numérique à ce livre marquant et inspirant, convaincus que cela pourrait cultiver l'empathie et la curiosité et garantir le vivre-ensemble des générations futures* », précise Marylène. « *Souvent, les écoliers grandissent sans faire l'expérience des autres, sinon de leurs trop semblables camarades* », indique Laurent, qui avec Par le Monde veut « *aider les enfants à grandir et à devenir ensemble des citoyens du monde, tolérants, ouverts et curieux.* »

Après avoir déployé le projet « Le Voyage de Pelico » de 2014 à 2020, l'association Par le Monde a lancé en 2020 le programme « 1Village » : un réseau éducatif et collaboratif gratuit qui s'adresse aux écoliers francophones du monde entier âgés de 7 à 11 ans. Le concept est original : des couples de deux pays différents sont formés par l'association (cette année : France/Roumanie ou encore Palestine/Sri Lanka) et plusieurs classes de chaque pays sont réunies au sein d'un village-monde virtuel. Leur but ? se découvrir et échanger pour construire ensemble le village idéal.

Accessible dès le niveau A1, 1Village est 100 % francophone et se déroule sur une année scolaire en 3 phases (1 par trimestre) : découverte, échange et imagination. La première est la découverte de soi et de l'autre de façon ludique à travers des jeux, des charades et des énigmes (par exemple créer des indices représentatifs du pays : une photo de paysage, précisions géographiques, météorologiques, etc.). La deuxième est une phase d'échange et de partage, avec la création de reportages vidéo sur des éléments culturels prédéfinis comme la cuisine, l'école, les paysages, les arts, les traditions... Cette phase comporte également des énigmes à créer et des défis à relever par école : culinaire (réaliser une recette postée par un autre groupe), linguistique (partager une expression ou un mot en français et expliquer dans quel contexte on l'utilise) et écologique (écogestes dans la classe, ramassage des déchets

dans notre région, recyclage d'un objet du quotidien, etc.). Dans la dernière étape, les élèves construisent ensemble leur village idéal sur la plateforme et rédigent des éléments symboliques : un hymne et un conte du village. Ces reportages sont réalisés en classe ou à la maison par les élèves des différentes classes qui choisissent comment représenter leur pays et montrer leur quotidien. Un accompagnement pour faire un montage vidéo est proposé aux professeurs.

Grâce à 1Village, les élèves développent des compétences sociales, civiques et numériques. Pour les professeurs, ce projet « *fil rouge* » permet de « *sortir du cadre traditionnel d'enseignement. Les énigmes déclenchent un vrai travail de groupe pour découvrir les pays mystères* », indique Sonia, enseignante de CM1 dans l'Hérault. L'enseignant référent porte le projet à son rythme et a accès à une plateforme complémentaire dédiée aux professeurs qui contient des fiches pédagogiques, des guides pour apprendre à créer des vidéos et un tchat. Les élèves, eux, sont ravis de participer : « *J'aime beaucoup faire des reportages car j'ai l'impression d'être dans la peau d'une journaliste ! Ça me fait plaisir de faire découvrir aux autres enfants notre mode de vie !* », témoigne Melissa, 8 ans, scolarisée en France. « *L'écriture a été très rapide, les enfants ne sont même pas allés à la récré, ils ont directement enchaîné sur le tournage, très enthousiastes* », confie Leila, enseignante CM1-CM2 en REP à Besançon. « *L'objectif pour l'année prochaine : constituer 10 Villages Monde dans 15 pays !* », précise l'équipe de Par le Monde. Il est d'ailleurs possible de rejoindre l'édition 2022-2023 en inscrivant – avant fin septembre – votre classe en ligne. ■

ENVIE DE REJOINDRE L'AVEVENTURE ?



Ambass'Acteurs
Créons du lien

www.unitedschools.world/

Pour inscrire votre classe, demandez votre code d'invitation par mail à contact@unitedschools.world. Actuellement en voyage, vous souhaitez donner du sens à votre périple ? Rejoignez le nouveau programme United Schools en devenant Ambass'Acteurs de l'association. Toutes les informations sur : <https://ambassadeurs.fr/>

POUR REJOINDRE LE PROJET

Inscriptions jusqu'à fin septembre : <https://prof.parlemonde.org/1village/#participer>



Par Le Monde

Par le Monde souhaite se développer

à l'international et lancer un projet de mobilité de jeunes et/ou d'enseignants qui animeront des ateliers au sein des classes participantes. Si vous êtes enseignant(e)s et intéressé(e)s par ce projet : contact@parlemonde.org