

ENIEDE : un projet pionnier pour sensibiliser les élèves à la préservation de l'environnement

L'année dernière, deux classes de l'École Européenne de Bruxelles III se sont embarquées dans une aventure passionnante avec le projet ENIEDE (Échange Numérique Interculturel pour une Éducation Durable à l'Environnement). Grâce à ce projet, ces jeunes ont découvert la richesse insoupçonnée de la faune bruxelloise, bien au-delà des immeubles et du béton. Les élèves ont été émerveillés par ce qu'ils ont trouvé et ont pu, grâce au programme, partager cette expérience non seulement avec leurs camarades mais aussi avec d'autres élèves en Roumanie, en Grèce, en Belgique et en France.



Le projet Erasmus/ENIEDE : une correspondance numérique pour l'éducation durable

Dans le cadre d'efforts continus pour sensibiliser ses élèves aux enjeux environnementaux, l'École Européenne de Bruxelles III a permis aux élèves de deux classes de français de participer au projet ENIEDE (Échange Numérique Interculturel pour une Éducation Durable à l'Environnement), financé par l'Europe en lien avec l'Association « Par le monde » et Erasmus de septembre 2023 à juin 2024.

Ce programme européen rassemble des classes de Roumanie, de Grèce, de France et de Belgique, toutes réunies dans une organisation appelée « Un village » et a pour objectif de rendre les élèves acteurs de la protection de l'environnement en initiant des actions en faveur du climat et de leur permettre d'apprendre, de se former et d'échanger sur la thématique de la durabilité.

Ce n'est pas la première fois que l'école se lance dans un projet éducatif lié à l'environnement. En 2023, l'École Européenne de Bruxelles III a obtenu le label Eco-School, marquant son engagement à intégrer la durabilité environnementale dans son programme éducatif : une priorité pédagogique essentielle de l'établissement.

Cette correspondance numérique permet à l'École Européenne de Bruxelles III de concrétiser son engagement envers le label Eco-School, en intégrant activement les principes de durabilité dans la vie scolaire quotidienne.

Les temps forts du projet

DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT LOCAL

Les élèves ont commencé leur exploration en examinant leur environnement proche, principalement urbain. Ils ont été étonnés de découvrir la diversité de la faune sauvage présente à Bruxelles et ont pris conscience des actions nécessaires à entreprendre pour la préserver, telles qu'éviter de donner du pain aux canards.

À l'aide des ressources de Bruxelles Environnement, ils ont produit deux vidéos pour partager leurs découvertes avec le reste de l'école et les sensibiliser à la protection de cet environnement :

- Protéger la faune sauvage de Bruxelles-Capitale
- Protéger les insectes pollinisateurs de Bruxelles-Capitale

PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS EUROPÉENS ET MONDIAUX

« Nous avons profité des événements inscrits au calendrier de l'école pour réfléchir à l'impact de nos actions sur l'environnement et aux éco-gestes que nous pouvons adopter pour améliorer la situation de la planète. », nous explique Dominique René-Louis Arthur, enseignante à l'École Européenne de Bruxelles III.

Ils ont donc participé à la Semaine européenne de la mobilité, la Semaine européenne de réduction des déchets, et à la journée mondiale de l'environnement. Pour cela, ils ont tracé des affiches et réalisé deux vidéos afin d'évaluer les éco-gestes mis en place au sein de l'école :

- L'écovisibilité à l'École Européenne de Bruxelles III
- La réduction des déchets à l'École Européenne de Bruxelles III



Cela leur a permis de réfléchir à leurs pratiques et de promouvoir des gestes simples pour réduire l'usage des emballages, tels que refuser les produits suremballés ou utiliser une gourde. Ces initiatives ont conduit à l'inspiration de nouvelles règles au sein de l'école, désormais équipée de fontaines à eau, de poubelles de tri et de parkings à vélos pour tous.

Dans le cadre de ce programme, l'école a eu envie de valoriser le label Eco-School en mettant en évidence toutes les actions menées par l'école pour l'environnement, en lien avec les Objectifs de Développement Durable de l'ONU (ODD), qu'ils ont découverts pendant leurs recherches.

"Nous avons d'abord travaillé à la compréhension de ces objectifs, puis révisé les actions de l'école qui y sont liées. L'occasion de comprendre que les ODD étaient connectés entre eux et que l'action de chacun compte pour la planète. Ce travail a résulté en la réalisation d'un grand panneau "Notre école est une éco-école !" exposé dans le hall de l'école," nous raconte Dominique.



PROLONGEMENT DU PROJET

L'éducation durable restera une des priorités du plan pédagogique annuel de l'EERI en 2024/2025. Les élèves ont appris à connaître les éco-comités de l'école, tant au niveau primaire qu'au niveau secondaire, qui se réunissent pour réfléchir, élaborer et examiner des propositions. Ils ont également pris conscience de leur rôle en tant qu'acteurs du changement et de l'importance de leur participation active à la préservation de la planète.

Les élèves pensent déjà aux actions qu'ils pourraient mener ou proposer aux éco-délégués l'année prochaine ainsi qu'à celles qu'ils pourraient mettre en place dans leur classe.



Un projet bénéfique pour tous : élèves et enseignants mobilisés

Le projet ENIEDE a permis aux élèves de travailler différemment sur la durabilité en collaborant avec des classes internationales. Ils ont ainsi pris conscience que la préservation de l'environnement est une préoccupation commune, au-delà des frontières, et que chaque geste compte.

Pour les enseignants, ENIEDE a été une occasion unique d'échanger sur leurs pratiques, de se former aux enjeux environnementaux et de mutualiser leurs compétences pour accompagner les élèves dans leur parcours d'apprentissage.

En s'impliquant dans des projets tels que le programme ENIEDE, l'École Européenne de Bruxelles III fait une réalité vivante du Label Eco Schools, intégré au quotidien de ses élèves et de ses enseignants.